



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2023/2024





Na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), a § 7 odst.1 a 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, vydává ředitelka Základní školy a Mateřské školy Čejč, okres Hodonín, příspěvkové organizace (dále „škola“) „Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2022/2023“. Součástí výroční zprávy je zpráva o činnosti základní školy, mateřské školy a školní družiny za školní rok 2022/2023.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Čejč, okres Hodonín, příspěvková organizace

Adresa školy: Čejč 201, 696 14 Čejč

Identifikátor zařízení: 600 115 704

IČO: 71 005 471

Odloučené pracoviště: Mateřská škola Čejč, Čejč č.p. 402, 696 14 Čejč

Zřizovatel školy: Obec Čejč, Čejč č.p. 430, 696 14 Čejč

Starosta obce: Ing. Jan Koutný

Ředitel školy: Mgr. Kateřina Malíková, statutární orgán

Zástupce ředitele školy: Věra Hanáčková

Škola sdružuje: Základní školu, IZO 102 379 882, kapacita 120 žáků

Školní družinu, IZO 118 600 214, kapacita 50 žáků

Mateřskou školu, IZO 107 606 836, kapacita 72 dětí

Školní jídelnu, IZO 103 155 333

Telefon: ZŠ: 518 361 294, 728 522 760

MŠ: 797 971 185, 518 361 246

ŠD: 797 971 184

ŠJ: 797 971 186



E-mail: ZŠ: reditel@zscejc.cz

MŠ: skolka@zscejc.cz

ŠJ: jidelna@zscejc.cz

Datová schránka školy: i7bqegs

Webové stránky: www.zscejc.cz

Den zahájení činnosti: 1. 9. 1925

Právní forma: příspěvková organizace, právní subjektivita od 1. 1. 2002

Charakteristika školy: Základní škola tvořena čtyřmi a více třídami 1. stupně, jenž poskytuje v souladu se zřizovací listinou vzdělávání a výchovu žákům 1. až 5. ročníku základní školy. Součástí organizace je také mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Část II.

Přehled oborů vzdělávání

2.1. Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání v oboru 79 – 01 – C/01 Základní škola pro žáky 1. – 5. ročníku, studium denní. Je spádovou školou pro žáky z Čejče, Terezína a Karlína. Výuka probíhá v budově, kde je 5 kmenových učeben, jedna odborná učebna ICT, kmenová místnost školní družiny, školní kuchyně a jídelna. Výuka tělesné výchovy probíhá v místní sokolovně a sportovním areálu v okolí školy. Budova školy je využívána i pro činnost zájmových kroužků organizovaných DDM Ždánice. V uvedeném školním roce vzdělávala dle školního vzdělávacího programu Škola prožitkem, od 1. 9. 2022.

Počet žáků:

Třída	Počet žáků na začátku školního roku	Počet žáků na konci školního roku
I.	15	15
II.	11	11
III.	12	12
IV.	13	13
V.	15	15
Celkem	66	66



Složení žáků k 30. 6. 2024

Třída	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Čejč	Terezín	Karlín	Ostatní
I.	15	4	11	8	2	3	2
II.	11	6	5	7	3	0	1
III.	12	6	6	4	4	2	2
IV.	13	4	9	5	3	4	1
V.	15	6	9	6	5	3	1
Celkem	66	26	40	30	17	12	7

Od ledna do března probíhal plavecký výcvik v Plavecké škole v Ratíškovicích. Tohoto výcviku se v tomto školním roce zúčastnili žáci 2. – 3. ročníku, celkem 33.

Investiční akce, opravy:

Investiční akce v tomto roce v základní škole neproběhly žádné, probíhaly pouze drobné opravy a údržba.

Důležitými partnery pro školu jsou také zákonní zástupci žáků. V průběhu roku jsou zákonní zástupci průběžně informováni o činnosti školy (webové stránky školy, MS teams, mailová korespondence, shromáždění rodičů v měsíci září), o výsledcích vzdělávání žáků (třídní schůzky, konzultační hodiny, individuální konzultační hodiny, tripartitní konzultace), probíhají společné komunitní akce atd.

Při škole není zřízeno Sdružení rodičů a přátel školy. Někteří rodiče však vyvíjejí aktivitu a organizují akce ve prospěch školy (Vánoční zpívání, Školní ples), a tím podporují školu v její činnosti nejen finančně, ale také svou aktivní účastí na společných akcích rodičů a školy.

Při škole pracuje Rada školy zřízená dle §17a, odst. 1, zákona č. 564/1990 Sb., a to v následném složení: Ing. Michal Herůfek za zákonné zástupce žáků

Tomáš Damborský za zřizovatele

Mgr. Petra Havlíková za pedagogický sbor

Funkční období: 1. 10. 2021 – 30. 9. 2024

Rada školy schválila v minulém školním roce výroční zprávu za uplynulý školní rok, byla seznámena s koncepcí školy, plánovanými akcemi, investičními akcemi, personálním obsazením školy.



2.2. Mateřská škola

Mateřská škola je součástí školy a poskytuje předškolní vzdělávání dle ŠVP PV VESELÉ PUTOVÁNÍ v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, ve třech třídách s celodenním provozem od 6:30 do 16:30 hodin.

Mateřská škola sídlí v samostatné budově společně se školní kuchyní MŠ. Pro pobyt venku slouží přiléhající zahrada vybavená hracími prvky a krytým pískovištěm. Také byla vytvořena studie pro celkovou obnovu školní zahrady. Ve dvou třídách využívají paní učitelky ke vzdělávání dětí interaktivní tabuli a v jedné třídě velkokapacitní display.

Přerušení provozu: 23. 12. 2023 – 2.1. 2024, 6. – 7. 5., 5. 8. – 31. 8. 2024

Provoz mateřské školy v průběhu hlavních prázdnin: 1. 7. – 4. 8. 2024

Byla vymalována přístupová chodba, hlavní společná šatna a šatna třídy Veverka, kde byly pořízeny nové nástěnky. V ostatních prostorách školy probíhaly pouze drobné udržovací opravy. Ve vestibulu byla vyměněna informativní nástěnka za větší a přidána nástěnka s užitečnými radami a informacemi pro rodiče dětí. Veškeré úpravy a nákupy mateřské školy byly financovány z prostředků školy a zřizovatele.

Počet dětí:

Třída	Počet žáků na začátku školního roku	Počet žáků na konci školního roku
I.	18	18
II.	23	23
III.	24	23
Celkem	65	64

Počet žáků s PO 2 - 5: 0

Školní asistent: 1 (financováno z ZŠ MŠ Čejč JAK Šablony I)

Složení dětí k 30. 6. 2024

	Počet dětí	Dívky	Chlapci	Čejč	Terezín	Karlín	Ostatní
	65	33	31	47	8	8	1
Ind.vzděl.	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	65	33	31	47	8	8	1

Akce MŠ a jejich hodnocení:



NÁZEV AKCE	TERMÍN	ZAPOJENÍ DĚTÍ	ZODPOVÍDÁ	CHARAKTERISTIKA AKCE
JAK - šablony	celoroční		Stávková, Holešínská	Inovativní vzdělávání ve výuce předškolních dětí
Dle celoročního plánu předškoláci navštívili rozmanité instituce, kde byl vždy připraven výchovně vzdělávací program. Jednalo se o výjezdy mimo MŠ. Přínosem byly pravidelné návštěvy ZUŠ Hodonín s nabídkou hudebního, výtvarného a tanečního oboru. Další projekty byly realizovány v MŠ. <u>Závěr:</u> Výhodou projektu byla flexibilita, paní učitelky mohly pružně reagovat při změně. Vhodně zvolený program pro děti, který zopakujeme v dalším školním roce.				
Divadelní a hudební představení v MŠ	září - červen	Celá MŠ	Holešínská	Během celého školního roku předem objednaná divadelní a hudební představení
Prostřednictvím kulturních akcí jsme u dětí rozvíjeli mravní i estetické vnímání, citění a prožívání, dále tvořivost, jazykové dovednosti, vnímání, naslouchání, porozumění. Rozšiřovali jsme u dětí základní kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti. <u>Závěr:</u> Nadále vybírat a citlivě nabízet dětem kvalitu ne kvantitu. Reagovat na nové podněty a nabídky				
PLODY PODZIMU + Den otevřených dveří	říjen (přesný termín dle aktuální situace v podzimním vzdělávání – podzimní téma)	Celá MŠ	Garant Kolaříková Hanáčková Všechny učitelky	Spolupráce s rodiči, společné tvoření jednotlivých tříd, následně ukázka prací dětí veřejnosti spojené se dnem otevřených dveří. • plody zeleniny • plody ovoce • plody lesa
Tematická podzimní výstava přitáhla širokou veřejnost, na které bylo vidět spokojenost. Paní kuchařky připravily malé pohoštění – co jedí děti ve školce. Dětem, rodičům a veřejnosti byla nabídnuta možnost seznámit se s místem a prostředím, ve kterém dítě žije a vytvoření pozitivního vztahu k němu. Cílem bylo osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem. <u>Závěr:</u> V dalším školním roce naplánovat podobnou akci např. ve spojení s výročí ZŠ				
Celé Česko čte dětem	říjen	Celá MŠ	Šlampová	Četba s autorem a rodinnými příslušníky
Četba rodinných příslušníků a významných osobností	celoročně	Celá MŠ	Třídní učitelky	Spojeno s poznáváním významných osobností – knihovnice, matrikářka,



				ředitelka školy. Důchodci a starší lidé – úcta ke stáří.
Rozvíjeli jsme řečové schopnosti a jazykové dovednosti receptivní (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivní (výslovnost, vytváření pojmů, mluvní projev a vyjadřování). <u>Závěr:</u> Práce s knihou se daří, pečlivě vybereme a pozveme další autory, významné osobnosti, rodinné příslušníky, seniory do školky.				
Ukázka výcviku psů ZOOTERAPIE	listopad	Celá MŠ	Holešínská Čajková	Pan Sládek a jeho labrador - ukázka výcviku psů, canisterapie. Akce ve třídách. Ukázka loveckých psů
Tento projekt neproběhl z důvodu štěňátek u labradorky.				
Mikulášská a vánoční besídka v MŠ	prosinec	Celá MŠ	Všechny učitelky MŠ	Tradice a zvyky, tvoření, besídky s dětmi v jednotlivých třídách
Tříkrálová návštěva kostela	leden	Celá MŠ	Stávková Čajková	Návštěva kostela se školáky, prohlídka betlému, varhanní koncert
Při těchto tradičních událostech si děti rozvíjí základní kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti. Jsou schopné se projevovat autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny. <u>Závěr:</u> Mikulášská a vánoční besídka - jedna z mála českých tradic, které je potřeba po další generace v citlivém pojetí uchovat. Tříkrálová návštěva kostela – z této návštěvy se podařilo ve spolupráci s farností udělat tradici.				
Návštěva Biotop, Hřebčín RUF Terežín	leden - červen	Celá MŠ	Hanáčková Stávková	Environmentální výchova – naučná stezka v různých ročních obdobích
Děti si uvědomují, že není jedno v jakém prostředí žijí, že se svým chováním na něm podílí a že jej mohou ovlivnit. <u>Závěr:</u> Pozorování fauny a flóry v kterémkoli ročním období je přínosem pro všechny věkové kategorie dětí, neboť ovlivňuje jejich chování v přírodě.				
Přečteno! Posíláme dál.	březen	Celá MŠ	Stávková Holešínská Kleiberová	Burza dětských knih Návštěva místní knihovny po dohodě s knihovnicí během dopoledního vzdělávání
Touto formou si děti vytváří pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení, podporují a rozvíjí zájem o čtení. Akce proběhla ve spolupráci s rodiči a ZŠ, velmi se vydařila. <u>Závěr:</u> Napláňovat i na příští školní rok.				



Den Země 22. dubna	duben	Celá MŠ	Všechny učitelky MŠ	Společné aktivity zaměřené na poznávání a ochranu přírody
Oslavou Dne Země si děti osvojily poznatky a dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy. <u>Závěr:</u> Aktivity připravily učitelky na školní zahradě. Akce, která má smysl a opakuje se každoročně s obměnami aktivit.				
Den s Policií ČR	duben	Celá MŠ	Hanáčková	Navázání spolupráce
Místo dnu s policií si děti užily projektový den se řidiči BDS Velká Bíteš. Ve vsi je dopravní uzel, který skýtá hodně poznatků z dopravní výchovy. Děti vídají cestující, autobusy, sledují různé druhy dopravy a dopravních prostředků. Získávají nové informace o bezpečnosti v dopravě. <u>Závěr:</u> Vydařená akce, která stojí za opakování.				
Den matek	květen	Celá MŠ	Všechny učitelky MŠ	Vystoupení celé MŠ
Pro některé děti nová zkušenost, při níž došlo k osvojení si k věku přiměřených praktických dovedností a rozvoji fyzické i psychické zdatnosti. <u>Závěr:</u> Hlavně ty nejmenší děti se na vystoupení těšily, nejen maminkám udělaly radost, ale i po vystoupení, si říkání a pohyb spojený s hudbou užívaly. V této tradici budeme pokračovat a scénáře tvořit na základě nových témat .				
Den s hasiči	červen	Celá MŠ	Kleiberová	Ukázka práce hasičů s prohlídkou auta • oslovení tatínka Konečného
Smyslem bylo osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí, dále rozvoj zpřesňování a kultivace smyslového vnímání. <u>Závěr:</u> Spolupráce s místními hasiči s pestrou nabídkou aktivit úměrných věku. Spolupráci se daří, je důvod v ní pokračovat.				
Den dětí	červen	Celá MŠ	Všechny učitelky MŠ	Šou a zábava na školní zahradě + piknik
Na Den dětí připadly Školky v pohybu s trenéry FK Hodonín. Kvůli počasí se konaly v Sokolovně, o to s větším nadšením z přirozeného pohybu a soutěžení. Soutěžila celá školka. Všichni si zasloužili odměnu formou muffinů, které napekla cukrářka a maminka v jedné osobě. Děti si je nazdobily a hodně si pochutnaly. <u>Závěr:</u> Jakákoli forma oslavy Dne dětí je vhodná, pokud jim působí radost.				
Děti, pozor červená	červen	Celá MŠ	Kleiberová	Dopravní a policejní den (p. Urbánek)



Děti poznávaly pravidla, vnímaly, že doprava má svůj řád, získaly schopnost záměrně řídit svoje chování a vyhodnocovat vlastní situaci. <u>Závěr:</u> Akce zopakovat, zařazovat prvky dopravní výchovy a bezpečnosti během celého školního roku např. při pobytu venku.				
Školní výlet	červen	Celá MŠ	Všechny učitelky MŠ Garant Stávková	Farma Karlín - výlet za domácími zvířaty ml. děti - galerie v konírně st. děti - Železnice Vracov, Muzeum Hovorany
Letos se neuskutečnil - Pěší výlet do Karlína z časových důvodů. Školní výlet byl naplánován s ročním předstihem na Železnici Vracov s prvky dopravní výchovy zaměřené na cestování a bezpečnost při cestování. <u>Závěr:</u> Výlety ve školce jsou pro děti atraktivní, tyto akce organizovat úměrně věku dítěte, obměňovat a pečlivě vybírat.				
Spolupráce s Oblastní charitou	celoročně	Celá MŠ	Všechny učitelky	- Prospěšná práce zaměstnanců charity – ukázka jejich práce - Dárky vyrobené dětmi pro seniory - Návštěva domu seniorů
Děti si osvojily elementární poznatky, schopnosti a dovednosti důležité pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem. Při výrobě dárek si děti uvědomily, že potěšit druhého může maličkost. Dárky se mohou přijímat i dávat. Spolupráce s Oblastní charitou byla navázána, včetně kontaktu se seniory. Byly uskutečněny i individuální návštěvy u seniorů doma. <u>Závěr:</u> V této spolupráci pokračovat a dále rozvíjet.				
Školky v pohybu	celoročně	předškoláci	Holešínská Stávková	Sportovní aktivity dětí pod vedením profesionálních trenérů FK Hodonín. Projekt zajišťuje firma MND.
Školní projekt Školky v pohybu hodnotíme jako velmi zdařilou organizační formu, která pomáhá u dětí rozvíjet a posilovat všestranný pohybový rozvoj, tělesnou zdatnost, koordinaci hrubé i jemné motoriky, postřeh, radost z pohybu a kreativitu. Cvičení plné motivačních her, s prvky soutěživosti fair – play, rozvíjí a posilují vzájemné vztahy mezi dětmi a spolupráci jednotlivce ve skupině. <u>Závěr:</u> Velmi kladně hodnotíme přístup profesionálních trenérů představující mužskou autoritu, která v tomto nejnižším článku našeho školství viditelně chybí. Pokračujeme v dalším školním roce.				
Ekologická vycházka (lesík, rybníček, Kobylská skala, Pod Búdy	celoročně	Celá MŠ	Jednotlivé učitelky ve třídách	V různých ročních obdobích spojená s úklidem – sbírání



Exkurze ČOV Exkurze na sběrný dvůr				odpadků, za dodržení hygienických pravidel Třídění odpadu
Dětem není jedno, v jakém prostředí žijí, uvědomují si, že se svým chováním na něm podílí a že je můžou ovlivnit. Rozlišovaly aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat, všimly si nepořádků a škod, upozornily na ně. <u>Závěr:</u> Podporovat děti v ekologických aktivitách i nadále. Plánovat vzdělávání venku i v různých ročních obdobích. Začlenit do vzdělávání prvky s přírodními pokusy.				
Sběr papíru (dle podmínek sběrných surovin)	2x ročně	Celá MŠ	Jednotlivé učitelky ve třídách	Ve spolupráci se ZŠ, za spolupráce rodičů
Další z ekologických aktivit, která učí děti třdit papír podle vzoru rodičů a ve spolupráci se školou. <u>Závěr:</u> Dbát na třídění papíru v jednotlivých třídách. Vést děti, jak vhodně využívat k tvoření zbytky barevných papírů, či netradičních obalů a odpadů.				
Sběr kaštanů	podzim	Celá MŠ	Jednotlivé učitelky ve třídách	Ve spolupráci AVZO
Tento školní rok jsme kaštany nesbírali. Připravovali jsme podzimní výstavu se sběrem různých přírodnin a plodů podzimu. Velké množství kaštanů nám zůstalo a starší děti je v zimních měsících odnesly do lesíku zvířátkům. <u>Závěr:</u> I tak se dá naložit s úrodou přírody. Děti si tak uvědomily, že je důležité pomáhat pečovat o okolní životní prostředí chránit přírodu v okolí, živé tvory.				

Spolupráce se ZŠ – usnadnění adaptace žáků 1. ročníku

- kroužek „Snadno do školy“ vedený paní uč. Mgr. Petrou Havlíkovou ze ZŠ Čejč

2.3. Školní družina

Školní družina je součástí školy a poskytuje zájmové vzdělávání, obor 9999X08

ŠVP: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, aktualizace 1. 9. 2022.

Přerušení provozu: 26. – 27. 10., 23. 12. – 2.1., 3. – 10. 2., 6. – 7. 5., 6. 4., 1.7. – 31. 8.

Zájmové kroužky: Výtvarný kroužek (M. Poršová), Kroužek individuální výuky zpěvu (M. Vanečková), Výuka hry na kytaru (BcA. V. Otáhal)



	I. oddělení	II. oddělení	Celkem
Počet žáků	25	25	50
Provoz Ranní družina	10:30(ST), 11:30 – 15:00 6:30 – 7:30	12:30 – 16:00	-

Akce ŠD:

- Setkání s rodiči na školní zahradě
- Návštěva muzea T.G. Masaryka v Hodoníně
- Halloweenská diskotéka
- Návštěva ZOO Hodonín
- Návštěva místní knihovny
- Exkurze Pekařství Křížák
- Pálení čarodějnic s rodiči
- Školní turnaj ve fotbale

2.4. Školní jídelna

Pracoviště	Počet	Žáci a děti	Škol. prac.	Ostatní
ŠJ s kuchyní ZŠ	1	65	15	6
ŠJ s kuchyní MŠ	1	65	10	49
Celkem	2	130	25	55

Školní kuchyně zajišťovaly stravu pro žáky a zaměstnance školy. V jídelně ZŠ byly kromě obědů připravovány také svačiny pro žáky. Opět bylo umožněno stravování pro cizí strávníky. Zisk z hospodářské činnosti je plně využíván ve prospěch činnosti hlavní.

Stravné hradí rodiče bankovním převodem, inkasem nebo v hotovosti. Preferováno je placení převodem či inkasním či bankovním příkazem. Vyúčtování přeplatků je prováděno jednou ročně, a to začátkem srpna.

Ve školní jídelně se personál snaží pro děti vytvářet vyvážené jídelníčky dle nejnovějších trendů zdravé výživy. Řídíme se doporučenými výživovými normami potravin pro děti v dané věkové kategorii. Pro zajištění pitného režimu podáváme ovocné a vitamínové nápoje (sirupy, džusy, čaje) nebo čistou vodu. Děti dostávají nápoje ke každému jídlu. Samozřejmostí je nabízet dětem dostatek ovoce a zeleniny, proto jsme v tomto školním roce začali dětem připravovat zeleninový a ovocný bar.



Snažíme se dětem nabízet pestrá a zajímavá jídla, proto jsme v toto roce připravili několik tematických akcí – Halloween, svatý Martin, vařili jsme dle přání dětí a během roku jsme děti postupně seznamovali s mezinárodními kuchyněmi včetně typický pokrmů a zvyklostí, které patří k dané zemi.

Personál kuchyně flexibilně reaguje ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na potřeby školy. Sem patří změna času vydávání svačin, popřípadě obědů v závislosti na výjimečných událostech školy, např. výlety, návštěvy divadel, plavecký výcvik apod.

V průběhu roku Probíhali ve školní jídelně větší investiční akce. Do kuchyně při MŠ jsme pořídili konvektomat, v zázemí kuchařek bylo vyměněno stávající WC, prostory byly vymalovány. V základní škole proběhly změny v rozmístění zařízení kuchyně, tak, aby byly prostory a vybavení maximálně účelně využívány – vznik mycího centra.

Další vzdělávání zaměstnanců ŠJ:

Legislativní úpravy při školním vzdělávání

Skladba jídelníčku

Řízení školního stravování

Hygienické minimum

Část III.

Personální zabezpečení školy

Přehled pedagogických pracovníků a jejich funkcí:

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Malíková

Třídní učitelé:

Mgr. Lenka Vlachová – I. třída

Mgr. Markéta Prčíková - II. třída

Mgr. Marie Janošková - III. třída

Mgr. Petra Havlíková - IV. třída

Mgr. Kateřina Malíková - V. třída

Od 1. 9. 2023 – 30. 11. 2023 Mgr. Diana Valentová – netřídní učitelka, speciální ped.



Od 1. 12. 2023 – 30. 6. 2024 Mgr. Ivana Handschkeová – netřídní učitelka

Asistenti pedagoga ZŠ: Hana Bízová, Adéla Kuchařová

Vychovatelé školní družiny:

Martina Poršová – 1. oddělení

Václav Otáhal, Hana Bízová – 2. oddělení

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Malíková

Školní metodik prevence: Mgr. Marie Janošková

Koordinátor ICT: Mgr. Markéta Prčíková

Zdravotník: Mgr. Kateřina Malíková

Zástupce ředitelky pro MŠ: Věra Hanáčková

Učitelky MŠ: Jiřina Kleiberová

Lucie Čajková

Eva Holešínská

Mgr. Anežka Stávková od 8/24 MD

Kristýna Šlampová od 12/23 MD, Šárka Dvořáčková – zástup za MD

Školní asistent (projekt JAK) – Hana Kolaříková

Celkový počet pedagogických pracovníků přepočtený na úvazky:

ZŠ: 5,44 MŠ: 5,91 ŠD: 1,41 AP ZŠ: 1, 525 AP MŠ : 0,5

Přehled nepedagogických pracovníků a jejich funkcí:

Hospodářka školy: Iva Dostálová

Vedoucí školní jídelny: Lenka Malá

Školnice ZŠ: Alena Chovancová

Školnice MŠ: Petra Grmolcová

Kuchařka ZŠ: Iveta Němečková, Renata Kamenská

Kuchařka MŠ: Barbora Bravencová, Lucie Koutná



Celkový počet nepedagogických pracovníků přepočtený na úvazky:

ZŠ: 2,19 MŠ: 1,7 ŠJ: 4,25

Počet pracovníků na rodičovské či mateřské dovolené: 2

Počet absolventů, kteří v daném školním roce nastoupili na školu: 0

Počet pedagogů s uvádějícím učitelem: 1

Počet nově přijatých zaměstnanců v daném školním roce: 4

Část IV.

Údaje o zápisu a přijetí žáků k povinné školní docházce a předškolnímu vzdělávání

4.1. Zápis do základní školy

Datum zápisu: 9. dubna 2024

Počet žáků u zápisu: 26 Poprvé u zápisu: 22 Přicházející po odkladu: 4

Počet přijatých žáků: 17

Počet nepřijatých žáků: 1

Počet žádostí o odklad: 8

Počet přijatých nespádových žáků: 1

4.2. Zápis do mateřské školy

Datum zápisu: 2. května 2024

Počet žáků u zápisu: 26

Počet přijatých dětí: 23 Ze spádového obvodu: 15 Z nespádového obvodu: 8

Počet nepřijatých dětí: 3 Ze spádového obvodu: 0 Z nespádového obvodu: 3



Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu k 30. 6. 2024

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.	Průměr		
						ČJ	AJ	M
I.	15	15	0	0	0	1,00	-	1,00
II.	11	10	0	1	0	1,27	1,00	1,09
III.	12	10	2	0	0	1,83	1,33	1,42
IV.	13	9	4	0	0	1,46	1,46	1,77
V.	15	10	5	0	0	1,87	1,73	1,80
Celkem	66	54	11	1	0			

Hodnocení chování k 30. 6. 2024

Třída	Počet žáků	Stupeň z chování		
		1	2	3
I.	15	15	0	0
II.	11	11	0	0
III.	12	12	0	0
IV.	13	13	0	0
V.	15	15	0	0
Celkem	66	66	0	0

Výchovná opatření

Druh výchovného opatření	Počet 1. pololetí/2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	1/1
Důtka třídního učitele	0/0
Důtka ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	0
Pochvala ředitele školy	0

Počet zameškaných hodin

Třída	Průměr na žáka 1.pol.	Průměr na žáka 2.pol.
I.		
II.		
III.		
IV.		
V.		



Údaje o přijímacím řízení na střední školy: 0 uchazečů

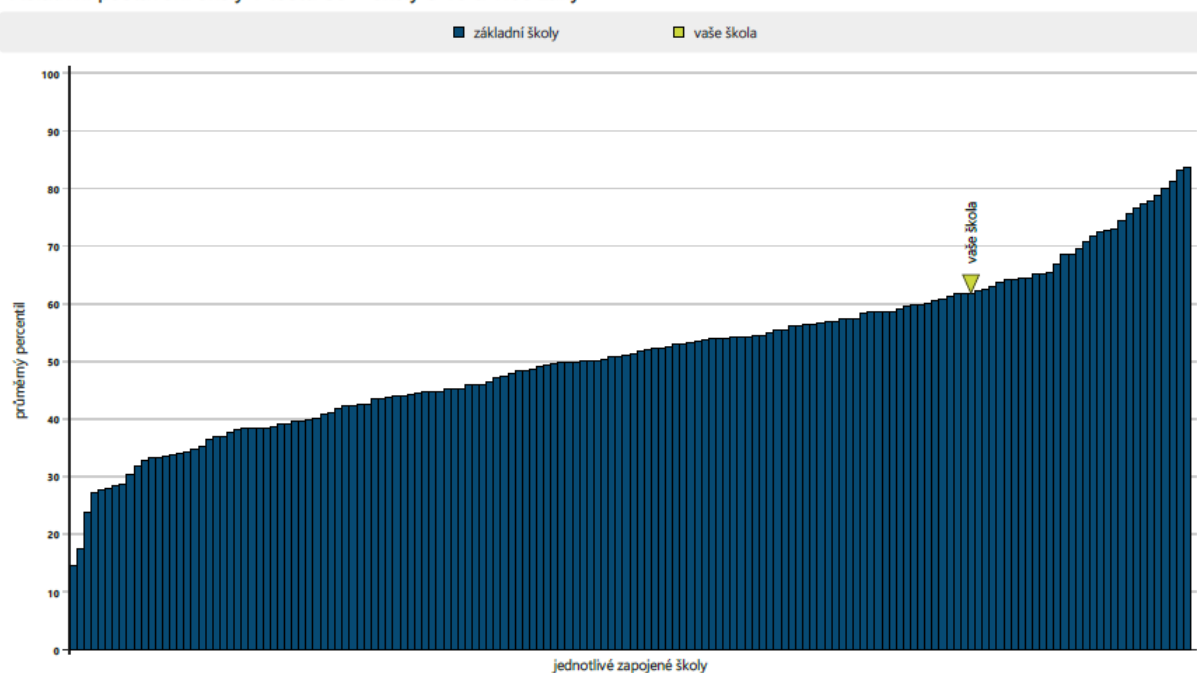
Autoevaluace školy:

K evaluaci výuky byla využita hospitační činnost, srovnávací ročníkové testy na konci školního roku, Národní testování SCIO, hospitační činnost ČŠI

Národní testování výsledky:

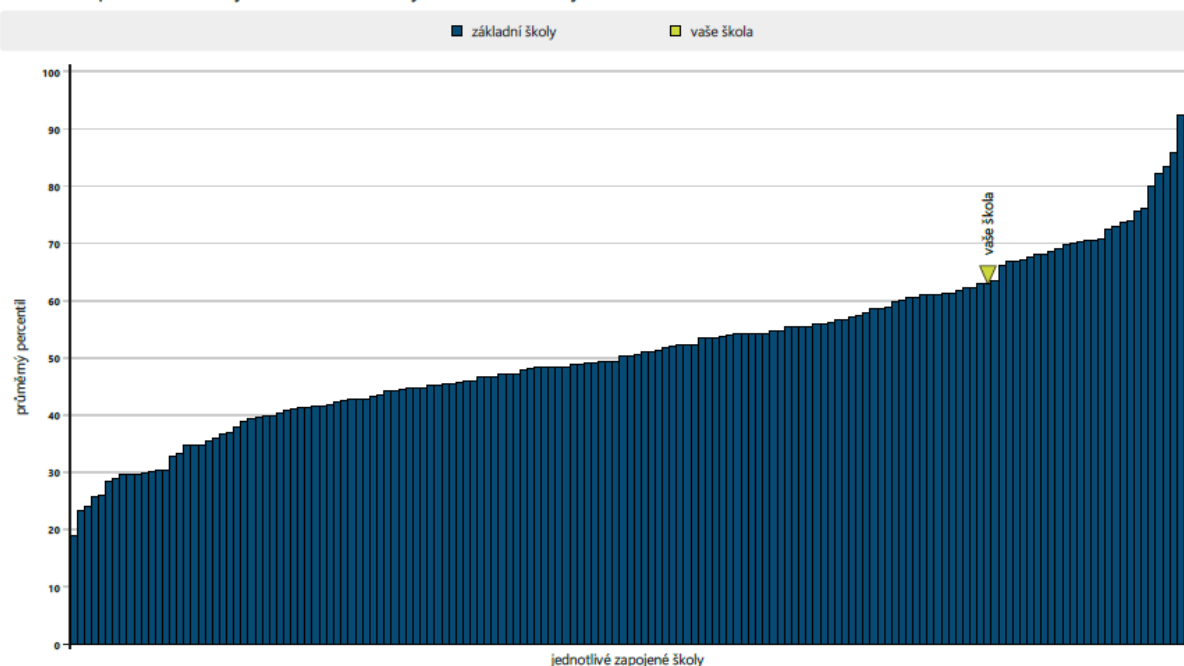
3. třída

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 156

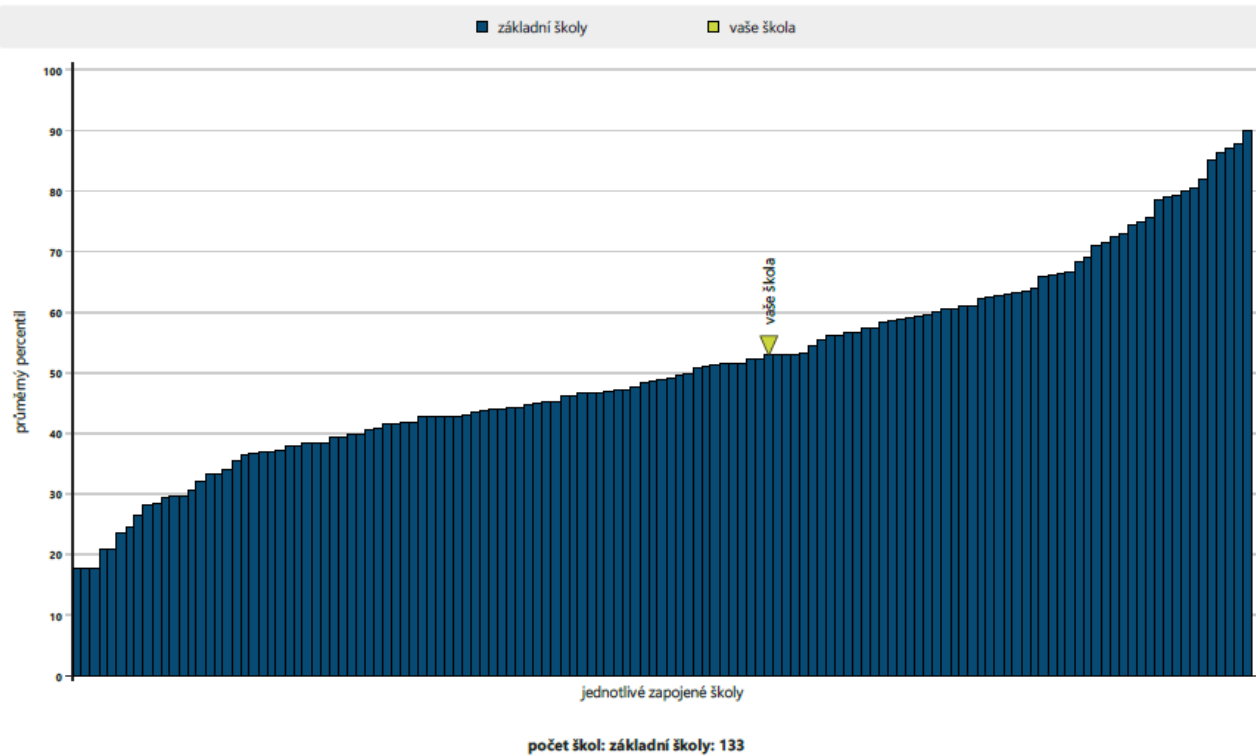
Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



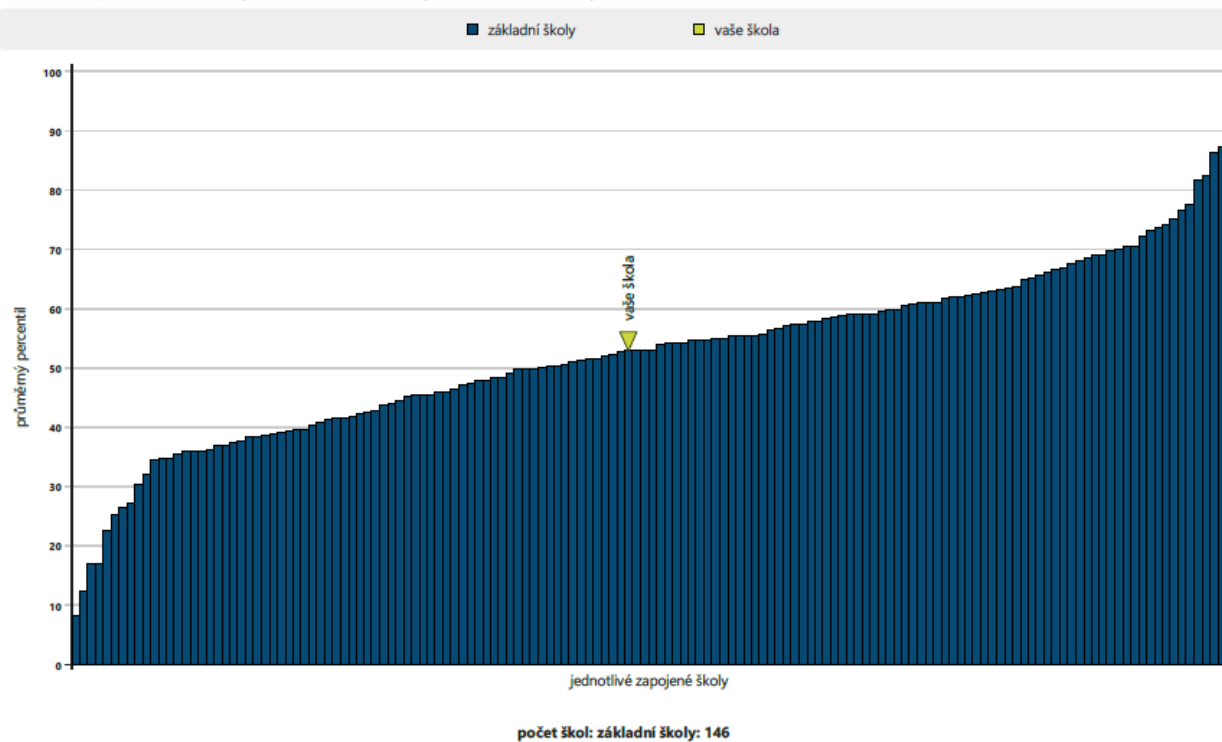
počet škol: základní školy: 156



Relativní postavení školy v testu AJ – školy s 10 a více žáků



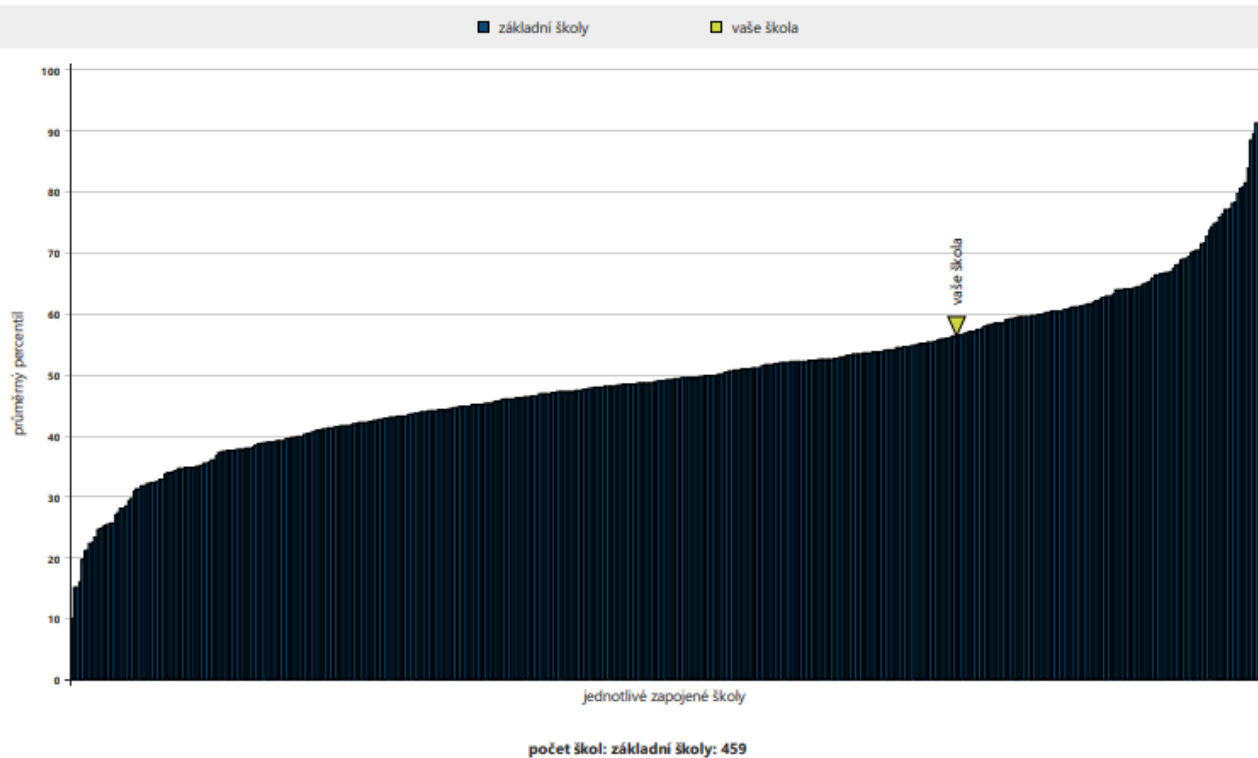
Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáků



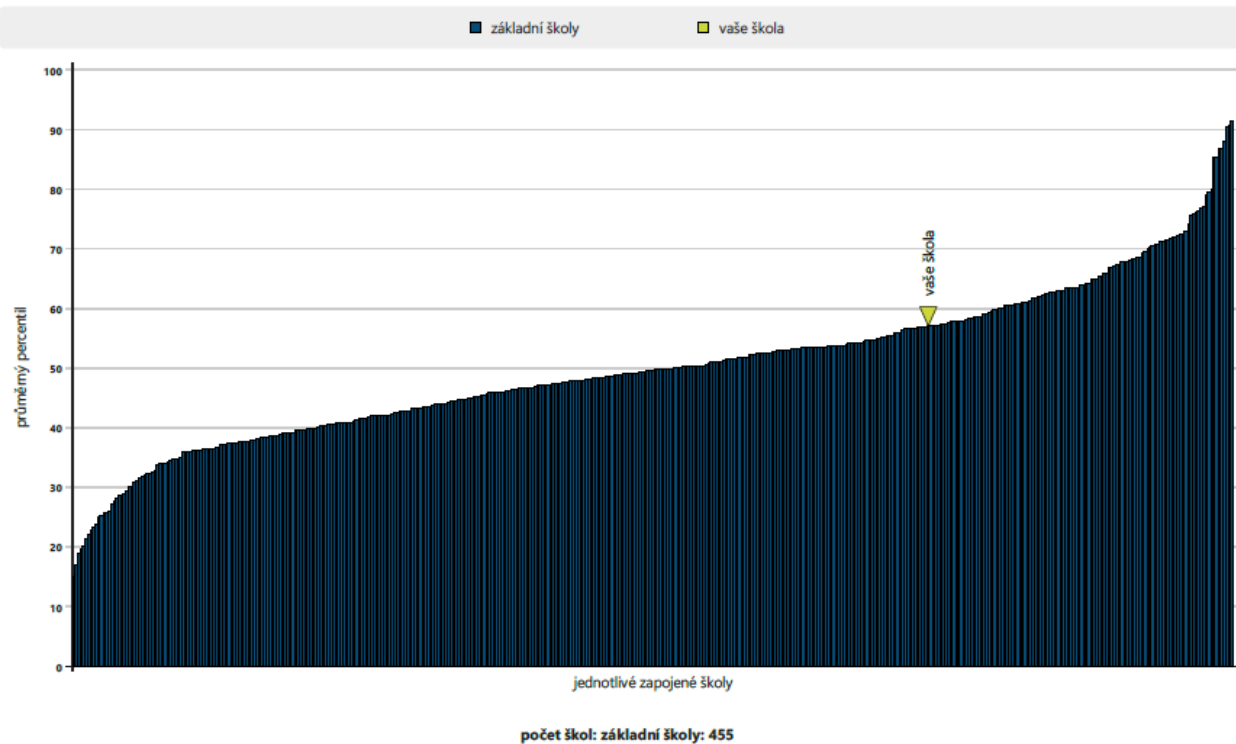


Výsledky 5. třída:

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky

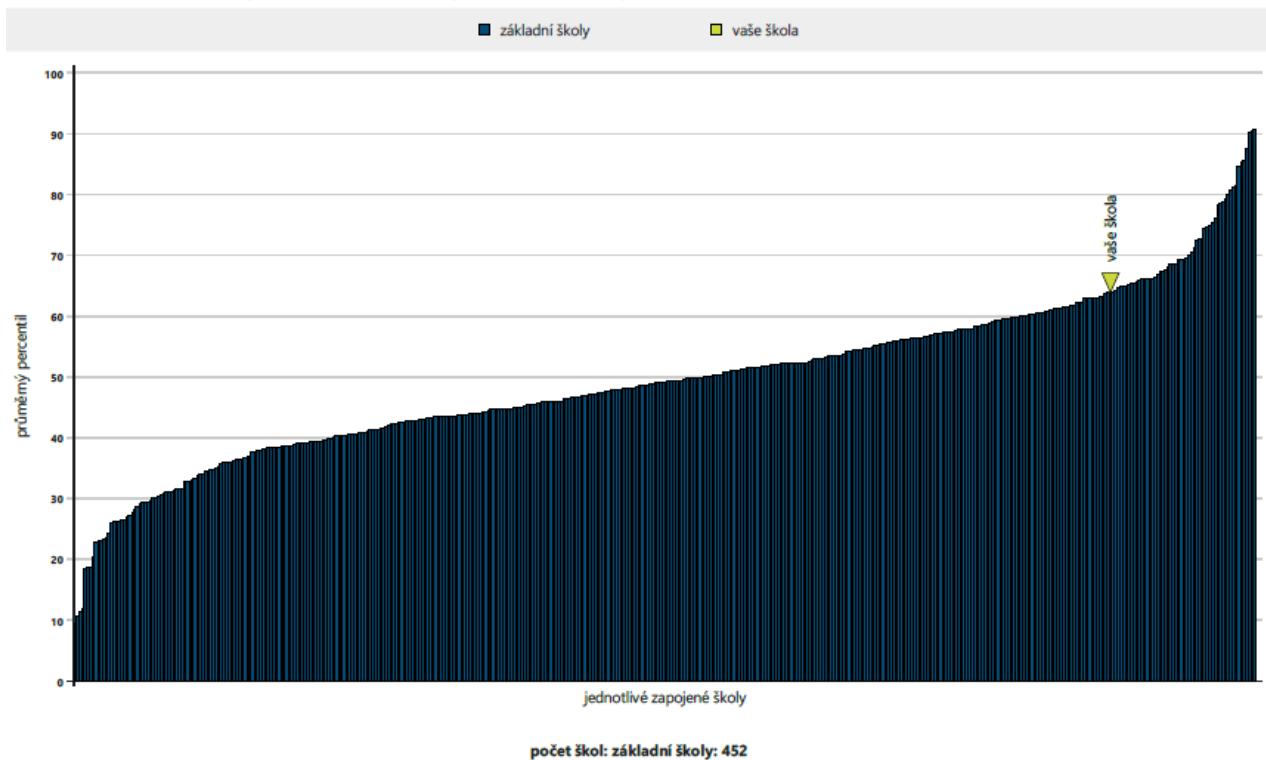


Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

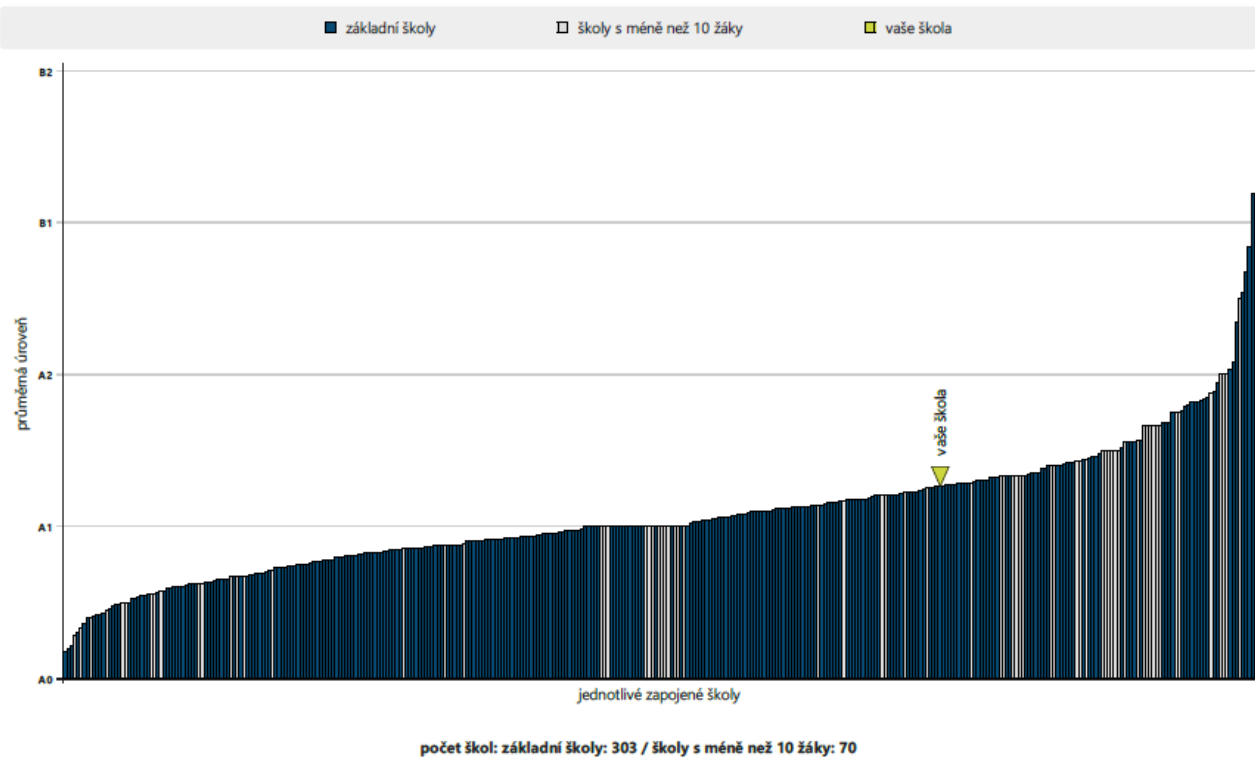




Relativní postavení školy v testu OSP – školy s 10 a více žáky



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově





Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Zabezpečení prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je ustanoven školní metodik prevence, jehož hlavní činností je předcházení, popř. řešení kázeňských problémů. Ve školním roce 2023/2024 tuto funkci zastávala Mgr. M. Janošková.

Škola má každoročně vypracován Minimální preventivní program, který je na konci školního roku vyhodnocován. Ke zlepšení klimatu jsou prováděny programy, které mapují vztahy ve třídě. Cílem preventivního programu bylo vytváření podmínek pro budování příjemného a bezpečného klimatu školy, s minimem kázeňských problémů, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. Všichni pedagogové se snažili vytvářet vhodné prostředí založené na důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci.

Všichni žáci byli na začátku školního roku seznámeni s pravidly chování a postihy za nedodržování těchto pravidel. Prostřednictvím třídních učitelů byli seznámeni také se schránkou důvěry. Rodiče byli informováni o školním řádu školy prostřednictvím webové stránky školy.

Pro budování pozitivního psychosociálního klimatu ve třídách bylo nezbytné včasné odhalení rizikových projevů mezi žáky a stanovení třídních pravidel, na kterých se podíleli sami žáci ve spolupráci s třídním učitelem. Na začátku školního roku proběhlo zmapování vztahů ve třídách. Pro následnou práci s třídními kolektivy využívali pedagogové v hodinách různé psychosociální hry se zaměřením na pozitivní vztahy v kolektivu, na komunikaci, naslouchání, dovednost spolupráce, přátelské vztahy mezi spolužáky, řešení problémů, začlenění do skupiny, toleranci k odlišnostem, pěstování soucitu, aktivity, v nichž mohl dosáhnout radostný pocit každý žák, hry na uvolnění napětí.

Třídní učitelé začleňovali prevenci sociálně patologických jevů do všech předmětů podle jejich charakteru a snažili se řešit vyvstálé problémy ihned.

Během roku se nevyskytly žádné závažné problémy, neevidovali jsme záškoláctví ani krádeže. Drobné neshody mezi žáky byly řešeny domluvou ředitelky školy a učiteli, poznámkami do žákovských knížek, konzultací s rodiči. Nejvíce se učitelé potýkali u dětí se zapomínáním pomůcek do vyučování, u některých žáků s nedostatečnou domácí přípravou do školy.

Pedagogové se během roku vzdělávali v problematice vedení třídnických hodin a wellbeingu, v řešení konfliktů ve třídě, budování pozitivních vztahů.

Informace o dění ve škole a školních aktivitách rodiče získávali prostřednictvím žákovských knížek, tiskopisů, webových stránek školy a školní platformy Teams. Každým rokem se zvyšuje návštěvnost rodičů, kteří se zapojují do připravených aktivit společně se svými dětmi: Country taneční odpoledne, Vánoční zpívání před obecním úřadem, pohádkové vystoupení ke Dni matek, Bazar knih a odpoledne s deskovými hrami. Jak už se stalo tradicí, žáci se i letos zapojili ve spolupráci s rodiči do charitativní akce Koláč pro hospic.



Prevence soc. – patolog. jevů byla také zajišťována mimoškolními aktivitami – děti se mohly přihlásit do folklorního kroužku Pomněnka, do sportovního, přírodovědného, divadelního a keramického kroužku (pod vedením DDM Ždánice), Kroužku Pohybových her (Spolek Magnet)

Docházelo také ke spolupráci s OSPOD Hodonín

6.2. Spolupráce s poradenským zařízením

K 30. 6. 2024 škola evidovala 10 žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP nebo SPC. Pro žádného žáka nebyl zpracován IVP.

Stupeň podpůr. opatření	Počet žáků	
	MŠ	ZŠ
1.	1	6
2.	0	6
3.	0	2
4.	0	1

6.3. Uskutečněné akce k prevenci sociálně patologických jevů:

Etické dílny probíhaly pod vedením Mgr. Viktorie Zemanové, dále pak prostřednictvím prevence Podané ruce a oblastní charity Hodonín.

1. třída - Třída jako tým
2. třída – Budme kamarádi, Třída jako tým
3. třída – Jak se stát dobrým kamarádem?
4. třída - Psychické problémy u dětí a mládeže
5. třída- Psychické problémy u dětí a mládeže

6.4. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Hodonín, PPP Brno Hybešova, SPC Hodonín, SPC Brno Kociánka

OSPOD Hodonín

Městská policie Hodonín, Policie ČR – besedy se žáky, preventivní programy, dopravní hřiště

Místní knihovna Čejč, Sdružení dobrovolných hasičů Čejč, AVZO Čejč



Masarykovo muzeum Hodonín, Galerie výtvarného umění Hodonín

MAS Jižní Slovácko

Spolek Magnet

DDM Ždánice

ZUŠ Hodonín

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Individuální DVPP:

Počet proškolených pedagog. pracovníků: 19

Zaměření:

ŠD:

Hry na školy v přírodě

Jak na třídnické hodiny – všichni

ZŠ:

Metody RWCT – všichni

Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – všichni

Jak na třídnické hodiny – všichni

Formativní hodnocení podporující učení žáků - všichni

Povinná dokumentace ve školách

Svět emocí pro školy

EDASTIM – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti

Jak učit děti kritické myšlení

Náměty pro výuku tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ

Ředitelství 2023 Brno

Škola jako místo setkávání

Jak zpracovat vnitřní platový předpis

MŠ:

Pozitivní myšlení

Dobrý začátek

EDASTIM – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti

AP:

Jak na třídnické hodiny – všichni

Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – všichni



Studium ke splnění kvalif. předpokladů:0

Prohlubování vzdělání: 0

Společné vzdělávání ped.zaměstnanců:

Týmová práce I.

Týmová práce II. – Belbinovy týmové role

Konflikty a problematické chování žáků ve třídě

Vzdělávání všech zaměstnanců

Školení BOZP a PO – M. Slavík

Facilitace – Vize školy

Vzdělávání nepedag. zaměstnanců:

Změny v Phmax od 1. 9. 2024

Majetek ve veřejném sektoru

Veřejné zakázky malého rozsahu

FKSP v roce 2024

Mzdy KEO

Legislativní úpravy při školním vzdělávání

Skladba jídelníčku

Řízení školního stravování

Hygienické minimum

Část VIII.

Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

Koláč pro hospic

Sběr papíru

Návštěva místní knihovny

Den s hasiči

Vítání občánků

Autorské čtení

Country den s kavárnou – komunitní setkání

Projekt – Třídní klima – 5. třída

Exkurze Hvězdárna Ždánice



Exkurze Sonnentor
Výstava betlémů Mutěnice
Projektový den Ekocentrum Trkmanka
Projektový den Planetárium Brno
Projektový den Vida centrum Brno
Vánoční trhy
Koledomat
Komunitní setkání - Betlém
Vystoupení pro SZPO
Odhalení pamětní desky - projekt Židovští spoluobčané
Školní ples
Burza knih
Přednáška – Život a studium ve Velké Británii
Den Země
Muzikálky – vystoupení pro veřejnost
Fotbalový turnaj v ZŠ Hovorany
Mc Donald's Cup
Pěvecká soutěž O věneček z rozmarýnu
Školní výlet – 1. – 4. třída Permonium
5. třída Praha
Návštěva ZŠ Hovorany – 5. třída
Letní škola komunikace v anglickém jazyce I.
Letní škola komunikace v anglickém jazyce II. – zahraniční lektorky



Část IX.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2023/2024

Inspekční činnost ČŠI – 29. 1. 2024 – 31. 1. 2024

Kriteriální hodnocení:

MŠ

Hodnocení kritérií

	Koncepte a rámec školy					Pedagogické vedení školy					Kvalita pedagogického sboru					Výuka				Vzdělávací výsledky žáků				Rovné příležitosti		
kritérium	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
výborná																				5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	
očekávaná																										
vyžadující zlepšení																										
nevyhovující																										

Silné stránky školy

- Mateřská škola maximálně podporuje vzdělávání v oblasti pohybových dovedností dětí a v oblasti logopedické prevence. (4.2)
- Pedagogický styl vyučujících v mateřské škole rozvíjí sociální a emoční dovednosti dětí, podporuje pocit sounáležitosti a dobré vztahy mezi nimi. (4.4)

Slabé stránky školy

- Denní řád a realizovaná organizace předškolního vzdělávání v menší míře umožňovaly reagovat na individuální potřeby dětí. Občas chyběla provázanost a plynulost spontánních a řízených aktivit. (4.1)

ZŠ

Hodnocení kritérií

	Koncepte a rámec školy					Pedagogické vedení školy					Kvalita pedagogického sboru					Výuka				Vzdělávací výsledky žáků				Rovné příležitosti		
kritérium	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
výborná																										
očekávaná																										
vyžadující zlepšení																										
nevyhovující																										

Silné stránky školy

- Pestrá nabídka mimoškolních aktivit a zájmových útvarů realizovaná ve spolupráci s dalšími partnery umožňuje žákům všestranný rozvoj dovedností a zájmů. (1.5)
- Promyšlený systém řízení školy v oblasti plánování a vyhodnocování pedagogického procesu vytváří kvalitní podmínky pro vzdělávání a naplňování koncepčních záměrů. (2.1)
- Žáci byli nadstandardně vedeni k práci se vzdělávacími cíli, k jejich vyhodnocování a k uvědomění si zodpovědnosti za vlastní vzdělávání. (4.1)
- V průběhu vzdělávání se vyučujícím velmi dobře dařilo vhodnými aktivitami rozvíjet u žáků argumentační a vyjadřovací schopnosti. (4.4)

ŠD:



Hodnocení kritérií

	Koncepce a rámec ŠD *					Pedagogické vedení ŠD *					Kvalita pedagogického sboru					Zájmové vzdělávání				Vzdělávací výsledky		Rovné příležitosti		
kritérium	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
výborná																								
očekávaná																								
vyžadující zlepšení																								
nevyhovující																								

* ŠD = školní družina

Silné stránky školy

Slabé stránky školy

ČŠI – protokol o kontrole - nebyly zjištěny žádné nedostatky

Veřejnosprávní kontrola – nebyly zjištěny žádné nedostatky

Krajská hygienická stanice JMK Hodonín – nebyly zjištěny žádné nedostatky

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství - nebyly zjištěny žádné nedostatky

Část X.

Údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací Obce Čejč. Finanční hospodaření se řídí příslušnými právními předpisy a zřizovací listinou. V kalendářním roce 2023 škola hospodařila s kladným účetním výsledkem.

Příjmy ze státního rozpočtu	13 381 212,00	Celkové výdaje na platy (bez hospodářské činnosti)	13 496 467,72
Příjmy z hospodářské činnosti školy	832 545,00	Výdaje hospodářské činnosti vč. platů	803 004,88
Dotace od obce	1 920 000,00	Výdaje na provoz hrazené z dotace obce	1 920 000,00
Ostatní příjmy (dotace EU, vlastní příjmy, dary)	1 654 622,20	Ostatní provozní výdaje (hrazeny ze zdrojů MŠMT, EU, vlastních zdrojů, darů)	1 547 027,91
Příjmy celkem	17 788 379,20	Výdaje celkem	17 766 500,51



Část XI.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. 7. 2023 do 30. 6. 2025 realizuje naše škola v rámci výzvy OP VVV projekt s **ZŠ MŠ Čejč JAK Šablony I - CZ.02.02.XX/00/22_002/0005176**. Poskytnuta dotace ve výši **1 081 082,00**.

Škola zvolila tyto šablony:

Školní asistent MŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Inovativní vzdělávání dětí v ŠD

Projekt Ovoce a zelenina do škol

Zapojeno: 66 žáků

Dodavatel: Fruitservis Šumperk, ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství

Projekt Mléko do škol

Tento program funguje v naší škole již několik let. Žáci díky němu obdrží zdarma dvakrát měsíčně mléčný výrobek. Jednou měsíčně si také můžou zakoupit částečně dotovaný mléčný výrobek.

Zapojeno: 66 žáků

Dodavatel: Fruitservis Šumperk, ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství

Část XII.

Další údaje o škole

Zpráva o poskytování informací: 0



Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období školního roku 2021/2022. Při poskytování informací veřejnosti ZŠ Čejč postupuje dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

V Čejči, dne 30. srpna 2024

zpracovala:

Mgr. Kateřina Malíková

Schválení výroční zprávy:

Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2023/2024 schválila Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Čejč, okres Hodonín, příspěvková organizace dne 23. 9. 2024.

Ing. Michal Herůfek, předseda školské rady

Seznámení s výroční zprávou:

Se schválenou výroční zprávou byli seznámeni:

- pedagogická rada ZŠ dne.....

Mgr. Marie Janošková, metodik prevence

- pedagogická rada MŠ dne.....

Věra Hanáčková , zástupce ředitelky pro MŠ

- zřizovatel školy dne.....

Ing. Jan Koutný, starosta obce