



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2022/2023





Na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školní zákon), a § 7 odst.1 a 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, vydává ředitelka Základní školy a Mateřské školy Čejč, okres Hodonín, příspěvkové organizace (dále „škola“) „Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2022/2023“. Součástí výroční zprávy je zpráva o činnosti základní školy, mateřské školy a školní družiny za školní rok 2022/2023.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Čejč, okres Hodonín, příspěvková organizace

Adresa školy: Čejč 201, 696 14 Čejč

Identifikátor zařízení: 600 115 704

IČO: 71 005 471

Odloučené pracoviště: Mateřská škola Čejč, Čejč č.p. 402, 696 14 Čejč

Zřizovatel školy: Obec Čejč, Čejč č.p. 430, 696 14 Čejč

Starosta obce: Ing. Jan Koutný

Ředitel školy: Mgr. Kateřina Malíková, statutární orgán

Zástupce ředitele školy: Věra Hanáčková

Škola sdružuje: Základní školu, IZO 102 379 882, kapacita 120 žáků

Školní družinu, IZO 118 600 214, kapacita 50 žáků

Mateřskou školu, IZO 107 606 836, kapacita 72 dětí

Školní jídelnu, IZO 103 155 333

Telefon: ZŠ: 518 361 294, 728 522 760

MŠ: 797 971 185, 518 361 246

ŠD: 797 971 184

ŠJ: 797 971 186

E-mail: ZŠ: reditel@zscejc.cz



MŠ: skolka@zscejc.cz

ŠJ: jidelna@zscejc.cz

Datová schránka školy: i7bqegs

Webové stránky: www.zscejc.cz

Den zahájení činnosti: 1. 9. 1925

Právní forma: příspěvková organizace, právní subjektivita od 1. 1. 2002

Charakteristika školy: Základní škola tvořena čtyřmi a více třídami 1. stupně, jenž poskytuje v souladu se zřizovací listinou vzdělávání a výchovu žákům 1. až 5. ročníku základní školy. Součástí organizace je také mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Část II.

Přehled oborů vzdělávání

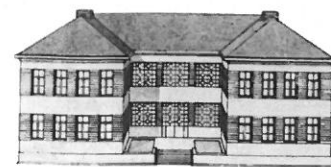
2.1. Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání v oboru 79 – 01 – C/01 Základní škola pro žáky 1. – 5. ročníku, studium denní. Je spádovou školou pro žáky z Čejče, Terezína a Karlína. Výuka probíhá v budově, kde je 5 kmenových učeben, jedna odborná učebna ICT, kmenová místnost školní družiny, školní kuchyně a jídelna. Výuka tělesné výchovy probíhá v místní sokolovně a sportovním areálu v okolí školy. Budova školy je využívána i pro činnost zájmových kroužků organizovaných DDM Ždánice. V uvedeném školním roce vzdělávala dle školního vzdělávacího programu Škola prožitkem, od 1. 9. 2022.

Výuka nové informatiky dle upraveného RVP od 1. 9. 2022.

Počet žáků:

Třída	Počet žáků na začátku školního roku	Počet žáků na konci školního roku
I.	12	11
II.	10	12
III.	14	14
IV.	15	15
V.	13	13
Celkem	64	65



Složení žáků k 30. 6. 2023

Třída	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Čejč	Terezín	Karlín	Ostatní
I.	11	6	5	7	3	0	1
II.	12	6	6	4	4	2	2
III.	14	4	10	6	3	4	1
IV.	15	6	9	6	5	3	1
V.	13	2	11	8	3	2	0
Celkem	65	24	41	31	18	11	5

Od března do června probíhal plavecký výcvik v Plavecké škole v Ratíškovcích. Tohoto výcviku se v tomto školním roce zúčastnili žáci 2. – 5. ročníku, celkem 48. Účastnili se nejenom žáci 2. a 3. ročníku, ale i žáci, kteří z důvodu pandemie Covid 19 nemohli plavecký výcvik absolvovat v minulých dvou školních letech.

Investiční akce, opravy:

- retenční nádrž na záchyt dešťové vody – červenec, srpen 2023
- zakoupení nových lavic, ICT techniky (dataprojektory 2 ks, tablety 14 ks, notebooky 2 ks)

Důležitými partnery pro školu jsou také zákonní zástupci žáků. V průběhu roku jsou zákonní zástupci průběžně informováni o činnosti školy (webové stránky školy, MS teams, mailová korespondence, shromáždění rodičů v měsíci září), o výsledcích vzdělávání žáků (třídní schůzky, konzultační hodiny, individuální konzultační hodiny, tripartitní konzultace), probíhají společné komunitní akce atd.

Při škole není zřízeno Sdružení rodičů a přátel školy. Někteří rodiče však vyvíjejí aktivitu a organizují akce ve prospěch školy (Zarážení hory, Školní ples), a tím podporují školu v její činnosti nejen finančně, ale také svou aktivní účastí na společných akcích rodičů a školy.

Při škole pracuje Rada školy zřízená dle §17a, odst. 1, zákona č. 564/1990 Sb., a to v následném složení: Ing. Michal Herůfek za zákonné zástupce žáků

Tomáš Damborský za zřizovatele

Mgr. Petra Havlíková za pedagogický sbor

Funkční období: 1. 10. 2021 – 30. 9. 2024

Rada školy schválila v minulém školním roce výroční zprávu za uplynulý školní rok, byla seznámena s koncepcí školy, plánovanými akcemi, investičními akcemi, personálním obsazením školy.



2.2. Mateřská škola

Mateřská škola je součástí školy a poskytuje předškolní vzdělávání (ŠVP: „Je nám dobře na Zemi“ v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání) ve třech třídách s celodenním provozem od 6:30 do 16:30.

Mateřská škola sídlí v samostatné budově společně se školní kuchyní MŠ. Pro pobyt venku slouží přiléhající zahrada vybavená průlezkami a krytým pískovištěm, které bylo v tomto školním roce zrekonstruováno. Také byla vytvořena studie pro celkovou obnovu školní zahrady.

Přerušení provozu: 23. 12. – 2. 1., 5. 8. – 31. 8.

Provoz mateřské školy v průběhu hlavních prázdnin: 1. 7. – 4. 8. 2023

Během letních prázdnin byla v poslední neopravené třídě provedena výměna elektroinstalace, proběhla kompletní výmalba třídy, byl zakoupen nový koberec i nábytek. Byla vymalována přístupová chodba i schodiště, natřeno zábradlí. V ostatních prostorách školy probíhaly pouze drobné udržovací opravy. Veškeré úpravy mateřské školy byly financovány z prostředků školy a zřizovatele.

Počet dětí:

Třída	Počet žáků na začátku školního roku	Počet žáků na konci školního roku
I.	18	18
II.	26	25
III.	25	25
Celkem	69	68

Počet žáků s PO: 1

Počet AP: 1 (financováno z Šablony III.)

Složení dětí k 30. 9. 2022

	Počet dětí	Dívky	Chlapci	Čejč	Terezín	Karlín	Ostatní
	69	32	37	44	9	10	6
Ind.vzděl.	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	69	32	37	44	9	10	6

Akce MŠ:

- zpracovala Věra Hanáčková



Divadelní a hudební představení v MŠ	září - červen	Celá MŠ		Během celého školního roku předem objednaná divadelní a hudební představení
<p>Prostřednictvím kulturních akcí jsme u dětí rozvíjeli mravní i estetické vnímání, citění a prožívání, dále tvořivost, jazykové dovednosti, vnímání, naslouchání, porozumění. Rozšiřovali jsme u dětí základní kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti. <u>Závěr:</u> Nadále vybírat a citlivě nabízet dětem kvalitu ne kvantitu.</p>				
Den otevřených dveří 9. 10. 2022	Říjen	Celá MŠ		Pro veřejnost, s dílničkami, výstava podzimních dekorací ve spolupráci s rodiči
<p>Dětem, rodičům a veřejnosti byla nabídnuta možnost seznámit se s místem a prostředím, ve kterém dítě žije a vytvoření pozitivního vztahu k němu. Cílem bylo osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem. <u>Závěr:</u> I v dalším školním roce naplánovat podobnou akci třeba v jiném ročním období.</p>				
<u>Školní projekt</u> Celé Česko čte dětem	Říjen	Celá MŠ		Četba s autorem a rodinnými příslušníky
Četba rodinných příslušníků a významných osobností	celoročně	Celá MŠ		Spojeno s poznáváním významných osobností – knihovnice, matrikářka, ředitelka školy. Důchodci a starší lidé – úcta ke stáří.
<p>Rozvíjeli jsme řečové schopnosti a jazykové dovednosti receptivní (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivní (výslovnost, vytváření pojmů, mluvní projev a vyjadřování). <u>Závěr:</u> Osvědčila se nám práce s knihou, chtěli bychom pozvat další autory, významné osobnosti, rodinné příslušníky, seniory do školky.</p>				
Ukázka výcviku psů ZOOTERAPIE	Listopad	Celá MŠ		Pan Sládek a jeho labrador - ukázka výcviku psů, canisterapie. Akce ve třídách.
<p>Akce se neuskutečnila, fenka s canisterapeutickým výcvikem měla štěňata. <u>Závěr:</u> Dle možností naplánujeme v dalším školním roce.</p>				
Mikulášská a vánoční besídka v MŠ	Prosinec	Celá MŠ		Tradice a zvyky, tvoření, besídky s dětmi v jednotlivých třídách
Tříkrálová návštěva kostela	Leden	Celá MŠ		Návštěva kostela se školáky, prohlídka betlému, varhanní koncert



Při těchto tradičních událostech si děti rozvíjí základní kulturně společenské postoje, návyky a dovednosti. Jsou schopné se projevat autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny.

Závěr:

Mikulášská a vánoční besídka - jedna z mála českých tradic, které je potřeba po další generace v citlivém pojetí uchovat.

Tříkrálová návštěva kostela – nově způsob slavení tradice ve spolupráci s farností, ve které chceme pokračovat.

Návštěva Biocentra Terezín	leden – červen	Celá MŠ		Environmentální výchova – naučná stezka v různých ročních obdobích, dle informací pana starosty Hanáka (dokončení projektu obce)
----------------------------	----------------	---------	--	--

Projekt zatím nedokončen, nicméně BIOTOP v Terezíně jsme navštívili, při cestě do Hřebčína RUF. Děti si uvědomují, že není jedno v jakém prostředí žijí, že se svým chováním na něm podílí a že jej můžou ovlivnit.

Závěr: Pozorování fauny a flóry v kterémkoli ročním období je přínosem pro všechny věkové kategorie dětí, neboť ovlivňuje jejich chování v přírodě.

Přečteno! Posíláme dál.	Březen	Celá MŠ		Burza dětských knih Navázání spolupráce s místní knihovnou
-------------------------	--------	---------	--	---

Touto formou si děti vytváří pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení, podporují a rozvíjí zájem o čtení. Akce proběhla ve spolupráci s rodiči, vydařila se.
Závěr: naplánovat i na příští školní rok.

Den Země 22. dubna	Duben	Celá MŠ		Společné aktivity zaměřené na poznávání a ochranu přírody
--------------------	-------	---------	--	---

Oslavou Dne Země si děti osvojily poznatky a dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí při spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí a k ochraně dítěte před jeho nebezpečnými vlivy.

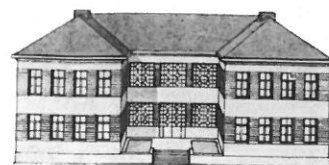
Závěr: Aktivity připravily učitelky na školní zahradě, příští rok obnovit a akci zopakovat.

Den matek	Květen	Celá MŠ		Vystoupení celé MŠ
-----------	--------	---------	--	--------------------

Pro některé děti nová zkušenost při níž došlo k osvojení si k věku přiměřených praktických dovedností a rozvoji fyzické i psychické zdatnosti.

Závěr: Děti se na vystoupení těšily, protože udělaly mamince radost. Vystoupení bylo přirozeným projevem dětí, užily si ho. Určitě v této tradici pokračovat a obměňovat.

Den s hasiči	Červen	Celá MŠ		Ukázka práce hasičů s prohlídkou auta
--------------	--------	---------	--	---------------------------------------



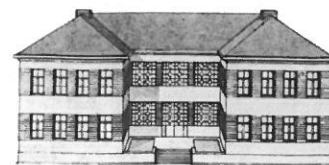
<p>Smyslem bylo osvojení si poznatků a dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody i pohody prostředí, dále rozvoj zpřesňování a kultivace smyslového vnímání. <u>Závěr:</u> Spolupráce s místními hasiči s pestrou nabídkou aktivit úměrných věku. Ve spolupráci pokračovat.</p>				
Den dětí	Červen	Celá MŠ		Sportovní aktivity na školní zahradě, taneční šou
<p>Na Den dětí připadlo loutkové představení Divadlo Šikulka a ukázka práce hasičů. Nekonal se sportovní aktivity, ale další den připravili paní kuchařky obědový piknik na zahradě u knihovny, který si děti užily v duchu námořníků, hudby a tance. <u>Závěr:</u> Jakákoli forma oslavy Dne dětí je vhodná, pokud jim působí radost.</p>				
Děti, pozor červená	Červen	Celá MŠ		Dopravní a policejní den (p. Urbánek)
<p>Děti poznávaly pravidla, vnímaly, že doprava má svůj řád, získaly schopnost záměrně řídit svoje chování a vyhodnocovat vlastní situaci. <u>Závěr:</u> Akci zopakovat, zařazovat prvky dopravní výchovy a bezpečnosti během celého školního roku např. při pobytu venku.</p>				
Školní výlet	Červen	Celá MŠ		<p>Farma Karlín</p> <ul style="list-style-type: none"> • výlet za domácími zvířaty ml. děti • galerie v konírně st. děti • <u>Pohádková plavba</u> řeka Morava
<p>Pěší výlet do Karlína značený fáborkami, doplněný o piktogramy týkající se vztahu dětí k přírodě (zákazové, doporučující a příkazové). Děti si vytvořily povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společností. Neuskutečnila se Pohádková plavba, ale Pirátská. Pro děti byla akce přínosem, posílily fyzickou zdatnost i psychickou odolnost. <u>Závěr:</u> Výlety ve školce jsou pro děti atraktivní, tyto akce organizovat úměrně věku dítěte, obměňovat.</p>				
Spolupráce s Oblastní charitou	celoročně	Celá MŠ		<ul style="list-style-type: none"> • Prospěšná práce zaměstnanců charity – ukázka jejich práce • Dárky vyrobené dětmi pro seniory • Návštěva domu seniorů
<p>Děti si osvojily elementární poznatky, schopnosti a dovednosti důležité pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem. Při výrobě dávků si děti uvědomily, že potěšit druhého může maličkost. Dárky se mohou přijímat i dávat. Spolupráce s Oblastní charitou byla navázána, včetně kontaktu se seniory.</p>				



Závěr: V této spolupráci pokračovat a dále rozvíjet.				
Školky v pohybu	celoročně	3. třída Motýlci		Sportovní aktivity dětí pod vedením profesionálních trenérů FK Hodonín. Projekt zajišťuje firma MND.
Při těchto sportovních aktivitách pod vedení trenérů mužů se děti naučily odhadovat své síly, hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých. Nebály se chybovat, pokud našly pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu. Závěr: V projektu pokračovat, zapojovat starší děti, mladší dle zájmu.				
Ekologická vycházka	celoročně	Celá MŠ		V různých ročních obdobích spojená s úklidem – sbírání odpadků, za dodržení hygienických pravidel
Exkurze na sběrný dvůr				Třídění odpadu
Děti získaly povědomí o významu životního prostředí (přírody i společnosti) pro člověka, uvědomily si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní i v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí. Závěr: V této oblasti dbát na to, aby děti byly s prevencí seznámeny v raném věku. Heslo – Čím dřív, tím líp!				
Sběr papíru (dle podmínek sběrných surovin)	2x ročně	Celá MŠ		Ve spolupráci se ZŠ, za spolupráce rodičů
Sběr starého papíru ve spolupráci se ZŠ proběhl jedenkrát. Děti byly motivovány učitelkami, hojně se zapojily a uvědomily si důležitost této činnosti i ve školce dáváme papír zvlášť. Závěr: Podle možností děti ze školky zapojovat do třídění, snažit se o využití různých zbytků papíru ke tvoření.				
Sběr kaštanů	Podzim	Celá MŠ		Ve spolupráci AVZO
Akce, která se nemíjí účinkem, účastní se všechny děti, bez rozdílu věku, protože možnost sběru je v blízkosti areálu MŠ. Jedná se o aktivitu, která podporuje zdraví okolního prostředí. Celý rok, ve všech ročních obdobích děti stromy kaštanů pozorují. Závěr: Činnost umožňující dětem zažít dobrý pocit z vykonaného.				

Spolupráce se ZŠ – usnadnění adaptace žáků 1. ročníku

- kroužek „Snadno do školy“ vedený paní uč. Mgr. Lenkou Vlachovou ze ZŠ Čejč



2.3. Školní družina

Školní družina je součástí školy a poskytuje zájmové vzdělávání, obor 9999X08

ŠVP: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, aktualizace 1. 9. 2022.

Přerušeni provozu: 26. – 27. 10., 23. 12. – 2.1., 3. 2., 6. 4., 1.7. – 31. 8.

Zájmové kroužky: Výtvarný kroužek, Kroužek jógy, Výuka hry na kytaru

	I. oddělení	II. oddělení	Celkem
Počet žáků	23	24	47
Provoz	11:30 – 15:00	12:30 – 16:00	-
Ranní družina	6:30 – 7:30		

Akce ŠD:

- Setkání s rodiči na školní zahradě
- Návštěva muzea T.G. Masaryka v Hodoníně
- Halloweenská diskotéka
- Návštěva ZOO Hodonín
- Návštěva místní knihovny
- Exkurze Pekařství Křižák
- Pálení čarodějnic s rodiči
- Školní turnaj ve fotbale

2.4. Školní jídelna

Pracoviště	Počet	Žáci a děti	Škol. prac.	Ostatní
ŠJ s kuchyní ZŠ	1	60	13	6
ŠJ s kuchyní MŠ	1	68	10	44
Celkem	2	128	23	50

Školní kuchyně zajišťovaly stravu pro žáky a zaměstnance školy. V jídelně ZŠ byly kromě obědů připravovány také svačiny pro žáky. Opět bylo umožněno stravování pro cizí strážníky. Zisk z hospodářské činnosti je plně využíván ve prospěch činnosti hlavní.

Stravné hradí rodiče bankovním převodem nebo v hotovosti. Preferováno je placení převodem či inkasním příkazem. Vyúčtování přeplatků je prováděno jednou ročně, a to začátkem července.



Ve školní jídelně se personál snaží pro děti vytvářet vyvážené jídelníčky dle nejnovějších trendů zdravé výživy. Řídíme se doporučenými výživovými normami potravin pro děti v dané věkové kategorii. Pro zajištění pitného režimu podáváme ovocné a vitamínové nápoje (sirupy, džusy nebo čaje). Děti dostávají nápoje ke každému jídlu.

Personál kuchyně flexibilně reaguje ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na potřeby školy a jim svěřených dětí – sem patří změna času vydávání svačin, popřípadě obědů v závislosti na výjimečných událostech školy, např. výlety, návštěvy divadel, plavecký výcvik apod.

V průběhu hlavních prázdnin byla za finančního přispění zřizovatele zrekonstruována vzduchotechnika v kuchyni mateřské školy, veškeré prostory kuchyně byly také nově vymalovány.

Pro kuchyni ZŠ byl zpracován projekt na kompletní rekonstrukci.

Další vzdělávání zaměstnanců ŠJ:

Legislativní úpravy při školním vzdělávání

Skladba jídelníčku

Řízení školního stravování

Hygienické minimum

Část III.

Personální zabezpečení školy

Přehled pedagogických pracovníků a jejich funkcí:

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Malíková

Třídní učitelé:

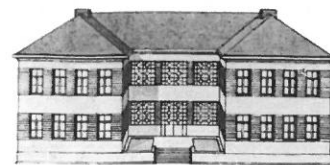
Mgr. Markéta Prčíková – I. třída

Mgr. Marie Janošková - II. třída

Mgr. Petra Havlíková - III. třída

Mgr. Kateřina Malíková - IV. třída

Mgr. Lenka Vlachová - V. třída



Asistenti pedagoga ZŠ: Hana Bízová, Adéla Kuchařová

Vychovatelé školní družiny:

Martina Poršová – 1. oddělení

Václav Otáhal, Hana Bízová – 2. oddělení

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Malíková

Školní metodik prevence: Mgr. Marie Janošková

Koordinátor ICT: Mgr. Markéta Prčíková

Zdravotník: Mgr. Kateřina Malíková

Učitelka pověřená vedením MŠ: Věra Hanáčková

Učitelky MŠ: Jiřina Kleiberová

Hana Kolaříková

Lucie Čajková

Eva Holešínská

Mgr. Anežka Stávková

Kristýna Šlampová

Celkový počet pedagogických pracovníků přepočtený na úvazky:

ZŠ: 5,37 MŠ: 5,97 ŠD: 1,30 AP ZŠ: 1, 525 AP MŠ : 0,5

Přehled nepedagogických pracovníků a jejich funkcí:

Hospodárka školy: Iva Dostálová

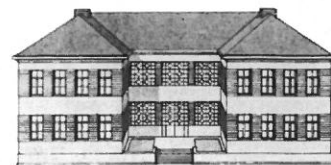
Vedoucí školní jídelny: Lenka Malá

Školnice ZŠ: Alena Chovancová

Školnice MŠ: Petra Grmolcová

Kuchařka ZŠ: Iveta Němečková

Kuchařka MŠ: Barbora Bravencová, Lucie Koutná



Celkový počet nepedagogických pracovníků přepočtený na úvazky:

ZŠ: 2,3 MŠ: 1,1 ŠJ: 3, 43

Počet pracovníků na rodičovské či mateřské dovolené: 0

Počet absolventů, kteří v daném školním roce nastoupili na školu: 1

Počet nově přijatých zaměstnanců v daném školním roce: 3

Část IV.

Údaje o zápisu a přijetí žáků k povinné školní docházce a předškolnímu vzdělávání

4.1. Zápis do základní školy

Datum zápisu: 4. dubna 2023

Počet žáků u zápisu: 19 Poprvé u zápisu: 17 Přicházející po odkladu: 2

Počet přijatých žáků: 14

Počet nepřijatých žáků: 1

Počet žádostí o odklad: 4

Počet přijatých nespádových žáků: 2

4.2. Zápis do mateřské školy

Datum zápisu: 3. května 2023

Počet žáků u zápisu: 21

Počet přijatých dětí: 21 Ze spádového obvodu: 13 Z nespádového obvodu: 8

Počet nepřijatých dětí: 0 Ze spádového obvodu: 0 Z nespádového obvodu: 0



Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu k 30. 6. 2023

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasif.	Průměr		
						ČJ	AJ	M
I.	11	11	0	0	0	1,18	-	1,09
II.	12	11	1	0	0	1,50	1,08	1,33
III.	14	11	3	0	0	1,71	1,71	1,64
IV.	15	11	4	0	0	1,80	1,60	1,73
V.	13	8	5	0	0	2,08	2,15	1,62
Celkem	65	52	13	0	0			

Hodnocení chování k 30. 6. 2023

Třída	Počet žáků	Stupeň z chování		
		1	2	3
I.	11	11	0	0
II.	12	12	0	0
III.	14	14	0	0
IV.	15	15	0	0
V.	13	13	0	0
Celkem	65	65	0	0

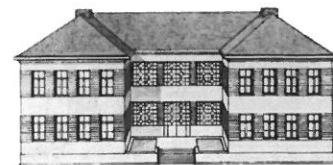
Výchovná opatření

Druh výchovného opatření	Počet 1. pololetí/2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	0/0
Důtka třídního učitele	0/0
Důtka ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	0
Pochvala ředitele školy	0

Údaje o přijímacím řízení na střední školy: 0 uchazečů

Autoevaluace školy:

K evaluaci výuky byla využita hospitační činnost, srovnávací ročníkové testy na konci školního roku, celostátní zjišťování výsledků žáků organizované ČŠI – jaro 2023.



Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Zabezpečení prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je ustanoven školní metodik prevence, jehož hlavní činností je předcházení, popř. řešení kázeňských problémů. Ve školním roce 2022/2023 tuto funkci zastávala Mgr. M. Janošková.

Škola má každoročně vypracován Minimální preventivní program, který je na konci školního roku vyhodnocován. Ke zlepšení klimatu jsou prováděny programy, které mapují vztahy ve třídě. Probíhaly také nepravidelné třídnické hodiny. Zaměřili jsme se hlavně na stmelování a utužování kolektivu, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky. Velmi důležité bylo také vedení žáků ke správnému sebehodnocení a zvládání stresu. Cílem prevence bylo zamezit vzniku sociálně patologických jevů u žáků a dalších negativních jevů v mezilidských vztazích u dětí.

Během roku se nevyskytly žádné závažné problémy, neevidovali jsme ani záškoláctví. Drobné neshody mezi žáky byly řešeny domluvou ředitelky školy a učiteli, poznámkami do žákovských knížek, konzultací s rodiči.

Podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných:

Vzdělávání nadaných žáků jsme podporovali různorodě, např. doplněním a prohloubením učiva, vrstevnickým učením, vedením skupinové práce, řešením specifických úkolů, součinností.

Žáci mají možnost rozvíjet své nadání v zájmových kroužcích a také formou volitelných předmětů.

V tomto školním roce proběhla také identifikace nadaných žáků ve 4. a 5. ročníku - INVENIO

Mimořádně nadaní žáci diagnostikovaní ŠPZ: 1

Na konci školního roku 2022/2023 nebyla udělena žádná snížená známka z chování.

Docházelo také ke spolupráci s OSPOD Hodonín

6.2. Spolupráce s poradenským zařízením

K 30. 6. 2023 škola evidovala 9 žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP nebo SPC. Pro 1 žáka byl zpracován IVP.

Stupeň podpůr. opatření	Počet žáků	
	MŠ	ZŠ
1.	0	7
2.	1	4
3.	0	2
4.	0	1

6.3. Uskutečněné akce k prevenci sociálně patologických jevů:

Etické dílny, Mgr. Viktorie Zemanová

1. třída - Jak se máš

2. třída - Jak se bránit v nebezpečných situacích



- 3. třída - Jak být dobrým kamarádem
- 4. třída - Jak správně využít IT a média, Mise Tajný ostrov
Preventivní programy Charita Hodonín
- 5. třída – Šikana

6.4. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Hodonín, PPP Brno Hybešova, SPC Hodonín, SPC Brno Kociánka

OSPOD Hodonín

Městská policie Hodonín, Policie ČR – besedy se žáky, preventivní programy, dopravní hřiště

ZOO Hodonín – výukové programy

Místní knihovna Čejč, Sdružení dobrovolných hasičů Čejč, AVZO Čejč

Masarykovo muzeum Hodonín, Galerie výtvarného umění Hodonín

MAS Jižní Slovácko

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Individuální DVPP:

Počet proškolených pedagog. pracovníků: 15

Zaměření:

ŠD:

Podzimní výtvarná dílna

Velikonoční tvoření

ZŠ:

Prvouka činnostně v 1. ročníku

Bakaláři - školení administrátorů

Bakaláři - evidence školní matriky

Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole

Tresty a odměny

Zralý školák

Velikonoční tvoření

Akademie ředitelů



Komunikace ve školním prostředí
Letní škola informatiky a digitálních kompetencí
Letní škola pro učitele ZŠ a SOŠ - Třída plná pohody
Práce s třídním klimatem
Učíme se s radostí
Metodik prevence

MŠ:

Grafomotorika hravě a prakticky
Pohádka jako lék
Práce s emocemi u dětí
Řešení problémů a rušivé chování v MŠ
Logohrátky
Rozvoj digi kompetecí u dětí ml. šk.věku
Triky a tipy pro komunikaci s rodiči
Jak realizovat enviromentální vzdělávání v praxi
Dobrý začátek

AP:

Proč roste agresivita u dětí
Logoprevence v běžném režimu školy

Studium ke splnění kvalif. předpokladů: 1 – Malíková – Výchovné poradenství MUNI – úspěšně
zakončeno 6/2023

Prohlubování vzdělání: 0

Vzdělávání všech zaměstnanců

Školení BOZP a PO – M. Slavík
Zdravotnický kurz resuscitace

Vzdělávání nepedag. zaměstnanců:

Datové schránky
Praktické účtování v PO
Keo4 Mzdy



Část VIII.

Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

Koláč pro hospic
Sběr papíru
Návštěva místní knihovny
Vítání občánků
Autorské čtení
Projektový den – Country tance
Projektový den - Den domácích mazlíčků
Projektový den – Draví ptáci
Projektový den – Výroba triček
Projektový den – Bubnování s drumbeny
Projektový den – Den s myslivcem
Projektový den – Den se včelařem
Lichožrouti – divadelní představení
Pipi Dlouhá punčocha – divadelní představení
Ronja, dcera loupežníka – divadelní představení
Festival pro veřejnost – IQ play
Vánoční trhy
Vánoční vystoupení pro SZPO
Výstava Židé v Čejči
Školní ples
Taneční kavárna
Hasík
Exkurze Sonnentor
Hrajeme na přání – Den matek

Část IX.

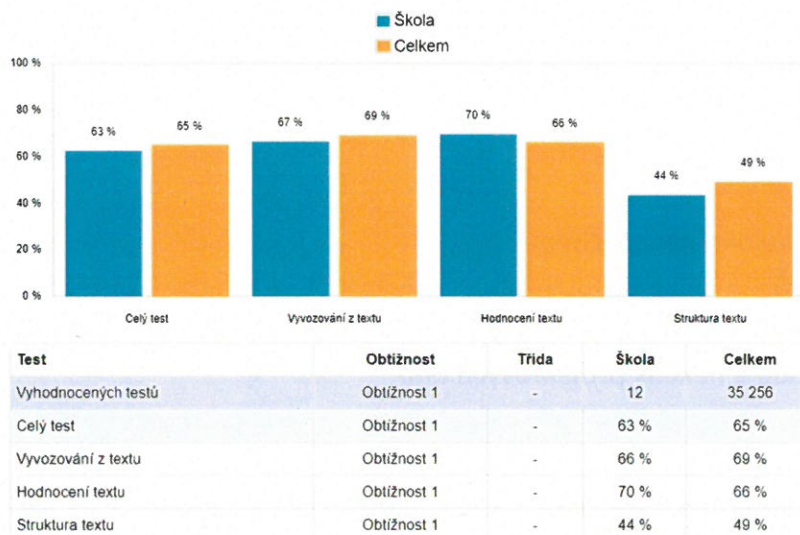
Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo 3 x šetření ČŠI.

- 10/2022: Tematická inspekční činnost „Pohybové dovednosti a aktivity žáků“ Tematické šetření se týkalo praktického testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku. Šetření navázalo na účast v inspekčním elektronickém zjišťování (INEZ) realizovaném v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, v období 11/2021. Výstupem šetření byla národní zpráva.



- 03/2023: INEZ „Evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic“ Inspekční elektronické zjišťování se týkalo problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic – školních psychologů a školních speciálních pedagogů v základních školách. Výstupem šetření byla školská statistika.
- 05/2023: Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ZŠ. Testování proběhlo elektronickou formou v režimu online Výstupem šetření byla národní zpráva



Veřejnosprávní kontrola – nebyly zjištěny žádné nedostatky

Krajská hygienická stanice JMK Hodonín – nebyly zjištěny žádné nedostatky

Část X.

Údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací Obce Čejč. Finanční hospodaření se řídí příslušnými právními předpisy a zřizovací listinou. V kalendářním roce 2022 škola hospodařila s kladným účetním výsledkem.

Příjmy ze státního rozpočtu	13 002 822,-	Celkové výdaje na platy (bez hospodářské činnosti)	12 804 846,38
Příjmy z hospodářské činnosti školy	614 833,-	Výdaje hospodářské činnosti vč. platů	601 354,22
Dotace od obce	1 400 000,-	Výdaje na provoz hrazené z dotace obce	1 400 000,-
Ostatní příjmy (dotace EU, vlastní příjmy, dary)	1 132 534,50	Ostatní provozní výdaje (hrazeny ze zdrojů MŠMT, EU, vlastních zdrojů, darů)	1 342 751,11
Příjmy celkem	16 150 189,50	Výdaje celkem	16 148 951,71



Část XI.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty v rámci výzvy OP VVV

Od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023 realizovala naše škola v rámci výzvy OP VVV projekt s názvem „ZŠ MŠ Čejč Šablony III“.

Poskytnuta dotace ve výši 573.896,- Kč.

Škola zvolila tyto šablony:

Školní asistent MŠ

Sdílení dobré praxe MŠ, ZŠ

Školní kluby

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Projektový den ve škole MŠ, ZŠ

V tomto školním roce probíhalo doučování pro žáky 2., 3., 4., a 5. ročníku, Klub zábavné logiky a deskových her a Badatelský klub a několik projektových dnů.

Od 1. 7. 2023 do 30. 6. 2025 realizuje naše škola v rámci výzvy OP VVV projekt s ZŠ MŠ Čejč JAK Šablony I - CZ.02.02.XX/00/22_002/0005176. Poskytnuta dotace ve výši 1 081 082,00.

Škola zvolila tyto šablony:

Školní asistent MŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Inovativní vzdělávání dětí v ŠD

Projekt Ovoce a zelenina do škol

Zapojeno: 65 žáků

Dodavatel: Fruitservis Šumperk, ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství



Projekt Mléko do škol

Tento program funguje v naší škole již několik let. Žáci díky němu obdrží zdarma dvakrát měsíčně mléčný výrobek. Jednou měsíčně si také můžou zakoupit částečně dotovaný mléčný výrobek.

Zapojeno: 65 žáků

Dodavatel: Fruitservis Šumperk, ve spolupráci s Ministerstvem zemědělství

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY (2022-2023)

V období let 2022 – 2023 realizuje naše škola doučování žáků v rámci realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy (Doučování). Jedná se o cílené intenzivní individuální a skupinové doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v určeném období po výluce prezenční výuky z důvodu pandemie Covid-19. Program je financován Evropskou unií „Next Generation EU“.

Finanční prostředky: podzim 2022 13 200 Kč

jaro 2023 21 000 Kč, vratka 120 Kč

DIGITALIZUJEME ŠKOLU (2022 – 2024)

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace obdržela škola finanční prostředky na vybavení dětí a žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí v MŠ ve výši 47 200 Kč a v ZŠ ve výši 59 000 Kč a dále na prevenci digitální propasti v ZŠ ve výši 29 000 Kč (2022), 20 000 Kč (2023).

Program je financován Evropskou unií „Next Generation EU“.

Část XII.

Další údaje o škole

Zpráva o poskytování informací: 0

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období školního roku 2021/2022. Při poskytování informací veřejnosti ZŠ Čejč postupuje dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

V Čejči, dne 30. srpna 2023

zpracovala:

Mgr. Kateřina Malíková



Schválení výroční zprávy:

Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2022/2023 schválila Školská rada při Základní škole a Mateřské škole Čejč, okres Hodonín, příspěvková organizace dne 13. 10. 2023.

Ing. Michal Herúfek, předseda školské rady

Seznámení s výroční zprávou:

Se schválenou výroční zprávou byli seznámeni:

- pedagogická rada ZŠ dne 30. 8. 2023.....

Mgr. Marie Janošková, metodik prevence

- pedagogická rada MŠ dne 31. 8. 2023.....

Věra Hanáčková, učitelka pověřená vedením MŠ

- zřizovatel školy dne 30. 10. 2023.....

Ing. Jan Koutný, starosta obce