



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2020/2021





Na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), a § 7 odst.1 a 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů (dále „vyhláška o výročních zprávách“), vydává ředitelka Základní školy a Mateřské školy Čejč, okres Hodonín, příspěvkové organizace (dále „škola“) „Výroční zprávu o činnosti za školní rok 2020/2021“. Součástí výroční zprávy je zpráva o činnosti základní školy, mateřské školy a školní družiny za školní rok 2020/2021.

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Čejč, okres Hodonín, příspěvková organizace

Adresa školy: Čejč 201, 696 14 Čejč

Identifikátor zařízení: 600 115 704

IČO: 71 005 471

Odloučené pracoviště: Mateřská škola Čejč, Čejč č.p. 402, 696 14 Čejč

Zřizovatel školy: Obec Čejč, Čejč č.p. 430, 696 14 Čejč

Starosta obce: Ing. Jan Koutný

Ředitel školy: Mgr. Kateřina Malíková

Škola sdružuje: Základní školu, IZO 102 379 882, kapacita 120 žáků

Školní družinu, IZO 118 600 214, kapacita 50 žáků

Mateřskou školu, IZO 107 606 836, kapacita 72 dětí

Školní jídelnu, IZO 103 155 333

Telefon: ZŠ: 518 361 294, 728 522 760

MŠ: 797 971 185; 518 361 246

ŠD: 797 971 184

ŠJ: 797 971 186

E-mail: ZŠ: reditel@zscejc.cz



MŠ: skolka@zscejc.cz

ŠJ: jidelna@zscejc.cz

Web: www.zscejc.cz

Den zahájení činnosti: 1. 9. 1925

Právní forma: příspěvková organizace, právní subjektivita od 1. 1. 2002

Charakteristika školy: Základní škola 1. stupně, jenž poskytuje v souladu se zřizovací listinou vzdělávání a výchovu žákům 1. až 5. ročníku základní školy. Součástí organizace je také mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Část II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

2.1. Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání v oboru Základní škola pro žáky 1. – 5. ročníku. Je spádovou školou pro žáky z Čejče, Terezína a Karlína. Výuka probíhá v budově, kde je 5 kmenových učeben, jedna odborná učebna ICT, kmenová místnost školní družiny, školní kuchyně a jídelna. Výuka tělesné výchovy také probíhá v místní sokolovně a sportovním areálu v okolí školy. Budova školy je využívána i pro činnost zájmových kroužků organizovaných DDM Ždánice. Z hygienicko – epidemiologických důvodů bylo upuštěno od kurzů hry na hudební nástroj v budově školy. V uvedeném školním roce vzdělávala dle školního vzdělávacího programu „**Školní vzdělávací program 1. 9. 2007**“.

Významná a velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem, který má zájem na kvalitním fungování školy. Poskytuje škole potřebnou oporu a zejména pak finanční příspěvek na zajištění provozu.

Důležitými partnery pro školu jsou také zákonní zástupci žáků. V průběhu roku jsou zákonní zástupci průběžně informováni o činnosti školy (webové stránky školy, MS teams, mailová korespondence, shromáždění rodičů v měsíci září), o výsledcích vzdělávání žáků (třídní schůzky, konzultační hodiny, individuální konzultační hodiny), probíhají společné akce atd. Při škole není zřízeno Sdružení rodičů a přátel školy. Někteří rodiče však vyvíjejí aktivitu a organizují akce ve prospěch školy (Zaráženi hory), a tím podporují školu v její činnosti nejen finančně, ale také svou aktivní účastí na společných akcích rodičů a školy. Škola spolupracuje také s místními spolky a sdruženími (AVZO Čejč p.s., Svaz dobrovolných hasičů apod.). Tato vzájemná spolupráce významně přispívá ke zpestření vzdělávací nabídky.

Školní rok 2020/2021 se bohužel nesl ve znamení onemocnění Covid – 19 a z něj plynoucích omezení a opatření. K prvnímu plošnému uzavření základních škol došlo 14. října 2020. Všechny



ročníky naší školy tak přešly na distanční výuku, která probíhala prostřednictvím platformy MS teams. S tímto prostředím byli žáci a rodiče již v září seznámeni, byla jim předána hesla a starší žáci si osvojili orientaci v tom prostředí. Na distanční výuku jsme proto přešli naprosto plynule. Skládala se z denních společných online hodin, individuálních online hodin a zadávané samostatné práce. Vychovatelky a asistentka pedagoga byly zapojeny do individuálních doučovacích hodin podle pokynů třídních učitelek. Žákům nabízely také různé volnočasové, tvořivé aktivity v online prostředí nebo ve formě různých zadávaných dobrovolných úkolů, aktivit, soutěží. Rodiče byli průběžně informováni pomocí webových stránek a mailové komunikace, průběžně byli rodičům také zasílány dotazníky s žádostí o zpětnou vazbu a připomínky k rozsahu a kvalitě distanční výuky. On-line také proběhly rodičovské schůzky. V průběhu měsíce listopadu byla zakoupena z prostředků MŠMT i nová výpočetní technika. Notebooky pro žáky a učitele, vizualizér, přídatné touch pady, vše v celkové hodnotě 104. 544,- Kč. Žákům byla tato technika zapůjčena k domácí výuce. Celkem mělo zapůjčenou ICT techniku 10 žáků naší školy. Ve spolupráci s firmou T – mobile jsme pro žáky také zajistili 20 kusů SIM karet s tarifem obsahujícím neomezená data na 3 měsíce zdarma. V průběhu distanční výuky měli všichni žáci možnost odebírat stravu za dotovanou cenu ze školní jídelny. O tuto službu však nebyl příliš velký zájem.

Dne 18. listopadu se obnovila prezenční výuka pro žáky 1. a 2. ročníků. A od 30. listopadu byla obnovena prezenční výuka pro všechny žáky naší školy. Žáci i pedagogové museli po celou dobu ve škole využívat ochranu dýchacích cest – roušku, respirátor, dbát zvýšených hygienických opatření. Nedochovalo k míchání tříd, zachovávala se homogenita kolektivů. Byly proto upraveny začátky a konce hodin, příchody a odchody na výdej stravy. Výuka tělesné výchovy a zpěvu byla zakázána. Tyto hodiny proto byly využívány k pobytu na čerstvém vzduchu a k opakování, procvičování učiva z jiných předmětů.

Dne 21. prosince však byla opět zakázána osobní přítomnost všech žáků ve škole, byly tak prodlouženy vánoční prázdniny, po kterých od 4. 1. 2021 do školy nastupuje k prezenční výuce pouze 1. a 2. ročník základní školy. Vše za podmínek platících před Vánocemi. Navíc dochází k pravidelnému testování všech zaměstnanců pomocí neinvazivních Ag testů. Výuka 3. – 5. ročníků probíhá opět distančně pomocí platformy MS teams. Rozšířil se denní počet online hodin, přibýly pravidelné každotýdenní individuální osobní konzultace žáků v základní škole. Online pravidelně probíhají také pedagogické intervence, kroužky doučování a kluby pro žáky (Šablony II).

Od 1. března znovu dochází k zákazu osobní přítomnosti žáků, výuka všech ročníků tedy opět probíhá distančně s možností pravidelných individuálních osobních konzultací ve škole.

Tento zákaz platil do 12. dubna, kdy všichni žáci nastupují do školy a dochází k obnovení prezenční výuky. Jelikož jsme školou pod 75 žáků, nejedná se o výuku rotační. Všichni žáci tak můžou být každodenně přítomni ve výuce. Celkem 6 žáků se prezenční výuky neúčastní a vzdělává se doma. Dochází pro ně tedy k pravidelnému zasílání učiva, možnosti připojení se do školních hodin online a individuálním každotýdenním osobním schůzkám. Probíhá také pravidelné testování žáků na přítomnost onemocnění Covid – 19 pomocí neinvazivních testů. Nejprve Ag testů, později škola zvolila testování pomocí neinvazivních PCR testů. Rodičům byly všechny dotazy ohledně způsobu



testování předem zodpovězeny na online schůzkách. Rodiče mladších žáků mohli být přítomni testování. Vše za dodržení příslušných hygienických opatření.

Výuka do konce roku probíhala v homogenních skupinách, za dodržování přísných preventivních hygienických a organizačních opatření (skupiny do 15 žáků, individuální přestávky a rozvrh, spojování výuky do bloků, opatření při výdeji stravy, zvýšený úklid, používání roušek ve společných prostorách apod.) Do výuky byli zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci. Ověřovalo se především dosažení výstupů RVP, osvojovalo, opakovalo a upevňovalo učivo. Výstupy RVP a základní učivo dle ŠVP si osvojili všichni žáci ve všech ročnících. Převažovalo především formativní hodnocení žáků.

Škola nebyla po celou dobu uzavřena z důvodu nařízené karantény.

Vážím si toho, že jak rodiče, tak pedagogové zůstali v této nelehké době k sobě navzájem vstřícní, tolerantní a případnou různorodost názorů na pandemii vzájemně respektovali. Komunikace mezi školou se naopak posílila a zintenzivnila.

V průběhu prázdnin proběhly ve škole stavební úpravy rozsáhlejšího charakteru. V červnu byla zřizovateli Obci Čejč přiznána dotace cca 1,9 milionu korun z MMR na kompletní výměnu elektroinstalace. Stávající vedení elektřiny, které bylo mnohdy ještě v hliníkovém provedení, bylo poddimenzované a již zcela nevyhovovalo současným bezpečnostním požadavkům, a budově tak hrozilo vyhoření. Po vyhodnocení výběrového řízení na dodavatele prací nastoupila firma, která měla za úkol během pouhých 7 týdnů tyto opravy provést. Veškeré zařízení a vybavení školy tedy bylo za pomoci všech zaměstnanců školy, zaměstnanců OÚ a brigádníků odstěhováno a v naprosto prázdné škole začaly elektrikářské a stavební práce, které probíhaly denně od rána do večera. Vyměnila se kabeláž v celé budově, byla vyměněna veškerá svítidla za úspornější a na halách i pro interiér školy přijatelnější. V rámci rekonstrukce došlo také k pořízení nového zabezpečovacího systému, videozvonku, školního zvonku a hromosvodu. Na závěr byla škola celá nově vymalována. Do dvou tříd byly žákům pořízeny nové lavice, do horního kabinetu nový nábytek a drobné stavební úpravy proběhly i ve školní jídelně a počítačové učebně. Tyto opravy byly již hrazeny z uspořené prostředků školy.

Počet žáků:

Třída	Počet žáků na začátku školního roku	Počet žáků na konci školního roku
I.	13	14
II.	12	12
III.	13	13
IV.	11	11
V.	21	22
Celkem	70	72

Počet žáků má stoupající tendenci.



Složení žáků k 30. 6. 2021

Třída	Počet žáků	Dívky	Chlapci	Čejč	Terezín	Karlín	Ostatní
I.	14	4	10	6	3	4	1
II.	12	5	7	6	3	3	0
III.	13	2	11	8	3	2	0
IV.	11	6	5	9	2	0	0
V.	22	10	12	17	2	2	1
Celkem	72	27	45	46	13	11	2

Při škole pracuje Rada školy zřízená dle §17a, odst. 1, zákona č. 564/1990 Sb., a to v následném složení: Leona Buchtová za rodiče

Tomáš Damborský za zřizovatele

Mgr. Petra Havlíková za pedagogický sbor

Rada školy schválila v minulém školním roce výroční zprávu za uplynulý školní rok, byla seznámena s koncepcí školy, plánovanými akcemi, investičními akcemi, personálním obsazením školy.

2.2. Mateřská škola

Mateřská škola je součástí školy a od školního roku 2020/2021 poskytuje předškolní vzdělávání ve třech třídách s celodenním provozem od 6:30 do 16:30. Byl tedy navýšen počet tříd o 1 a navýšeny provozní hodiny. Mateřské škola sídlí v samostatné budově, společně se školní kuchyní MŠ. Pro pobyt venku slouží přiléhající zahrada, vybavená krytým pískovištěm a průlezkami. Koncepce mateřské školy je spojena se ŠVP „Je nám dobře na Zemi“, v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Podtémata se svými záměry vychází z tematických celků „Podzim, Zima, Jaro, Léto“ a v souladu se vzdělávacími oblastmi jsou rozpracovány v třídním programu a týdenním plánu každé učitelky. V třídních programech je blíže rozpracována vzdělávací nabídka.

Bohužel ani mateřské škole se v letošním školním roce nevyhnulo uzavření a omezení provozu z důvodu pandemie onemocnění Covid – 19. Mateřská škola byla pro všechny děti uzavřena 1. 3. 2021, a to do 12. 4. 2021, kdy byl její provoz částečně obnoven. Osobně přítomny mohly být v mateřské škole děti plnící povinné předškolní vzdělávání a děti, jejichž zák. zástupci jsou složkou IZS. Děti se musely v tomto období testovat pomocí neinvazivních Ag testů, roušky v mateřské škole nebyly povinné. Od 1. 3. do 12. 4. probíhala pro předškolní děti distanční výuka formou online schůzek pomocí MS teams a předáváním pracovních listů ve speciální schránce umístěné



na budově školy. Úplný provoz mateřské školy byl obnoven 10. května, již bez testování, za přísných hyg. – epid. opatření.

Provoz mateřské školy v průběhu prázdnin: 1. 7. – 15. 8. 2021

Během letním prázdnin byla v jedné ze spodních tříd zhotovená výměna elektroinstalace, okénko ze šatních prostor bylo nahrazeno dveřmi, proběhla kompletní výmalba třídy, byl zakoupen nový koberec i nábytek, do třídy byla také pořízena tabule s interaktivním dataprojektorem. Celková proměna třídy je tedy značná. Pokud nám to finanční prostředky dovolí, rádi bychom postupně zrekonstruovali i zbývající třídy. V ostatních prostorách školy probíhaly pouze drobné udržovací opravy. Veškeré úpravy mateřské školy byly financovány z prostředků školy a zřizovatele.

Počet dětí:

Třída	Počet žáků na začátku školního roku	Počet žáků na konci školního roku
I.	18	18
II.	18	16
III.	18	18
Celkem	53	52

Počet žáků s PO: 1 od dubna 2021

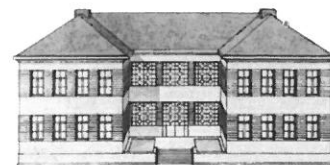
Počet AP: 1 od dubna 2021

Složení dětí k 30. 9. 2019

	Počet dětí	Dívky	Chlapci	Čejč	Terezín	Karlín	Ostatní
	52	26	26	28	11	8	5
Ind.vzděl.	1	0	1	1	0	0	0
Celkem	53	26	27	29	11	8	5

Akce MŠ:

- SPEC Hodonín – Mgr. Horáková – depistáž u dětí
- oblékání dětí do krojů k obřadům na OÚ
- Mikulášská besídka, Vánoce
- Velikonoční vajíčko ve školní zahradě
- Projektový den – Vesmírné putování
- Projektový den - Planety
- Projektový den – Tři králové
- Projektový den – Vyrábíme sýr s p. Leblochovou
- Projektový den - Vinaři
- Projektový den – Louka vypráví – Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice
- Projektový den – Ze života včel – Vacenovice
- Projektový den – Hrátky se šelmami – Zoo Hodonín
- Projektový den – Život v zoo – Zoo Hodonín



Spolupráce se ZŠ

- informace veřejnosti prostřednictvím webových stránek ZŠ a MŠ Čejč
- kroužek „Snadno do školy“ vedený paní uč. Mgr. Marií Janoškovou ze ZŠ Čejč

2.3. Školní družina

Školní družina je součástí školy a poskytuje zájmové vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu. Slouží k výchově a vzdělávání, ale především k rekreační a sportovní činnosti žáků v době mimo vyučování.

Provoz školní družiny byl v tomto školním značně omezen. Školní družina byla uzavřena společně s přechodem na distanční výuku. Vychovatelky se aktivně zapojovaly do doučování, individuálních procvičovacích online hodin dle pokynů třídní učitelky, vymýšlely pro žáky mimoškolní dobrovolné úkoly a aktivity.

Po návratu žáků do školy pomáhaly vychovatelky s výukou jednotlivých školních skupin dle pokynů třídních učitelek. Důvodem bylo zachování homogenity tříd.

Provoz školní družiny v průběhu letních prázdnin: 1. – 16. 7. 2021

	I. oddělení	II. oddělení	Celkem
Počet žáků	24	22	46
Provoz	11:30 – 15:30	11:30 (12:30) – 14:30	-
Ranní družina	6:45 – 7:30		

Akce ŠD:

- Projektový den – Stavíme mosty
- Projektový den – Vyzdobme si školu
- Projektový den – Jak jsme žili s Jožou Úprkou – Galerie výtvarného umění Hodonín
- Projektový den – Tančíme country I. – Haluzická hájenka
- Projektový den – Tančíme country II. – Haluzická hájenka

2.4. Školní jídelna

Pracoviště	Počet	Žáci a děti	Škol. prac.	Ostatní
ŠJ s kuchyní ZŠ	1	63	10	8
ŠJ s kuchyní MŠ	1	52	11	30
Celkem	2	115	21	38



Školní kuchyně zajišťovaly stravu pro žáky a zaměstnance školy. V jídelně ZŠ byly kromě obědů připravovány také svačiny pro žáky. Od tohoto školního roku bylo také umožněno stravování pro cizí strávníky. Celkem o tuto službu mělo zájem 40 osob. Zisk z hospodářské činnosti je plně využíván ve prospěch činnosti hlavní.

V období uzavření škol z důvodu pandemie nemoci Covid 19 byla školní jídelna využívána také k vaření obědů pro místní seniory, strava byla v této době vydávána v jednorázových obalech. O rozvoz stravy pro tyto občany se starali místní dobrovolníci.

Při výdeji stravy docházelo k nově zavedeným hyg. opatřením – žáci seděli sami u stolu, jednotlivé třídy se zde vzájemně nemísily.

Stravné hradí rodiče bankovním převodem nebo v hotovosti. Preferováno je placení převodem či inkasním příkazem. Vyúčtování přeplatků je prováděno jednou ročně, a to začátkem července.

Ve školní jídelně se personál snaží pro děti vytvářet vyvážené jídelníčky dle nejnovějších trendů zdravé výživy. Řídíme se doporučenými výživovými normami potravin pro děti v dané věkové kategorii. Pro zajištění pitného režimu podáváme ovocné a vitamínové nápoje (sirupy, džusy nebo čaje). Děti dostávají nápoje ke každému jídlu.

Personál kuchyně flexibilně reaguje ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na potřeby školy a jim svěřených dětí – sem patří změna času vydávání svačin, popřípadě obědů v závislosti na výjimečných událostech školy, např. výlety, návštěvy divadel, plavecký výcvik apod.

Další vzdělávání:

Seminář pro vedoucí školních jídelen

Seminář pro pracovníky ŠJ v oblasti hygieny potravin

Část III.

Personální zabezpečení školy

Přehled pedagogických pracovníků a jejich funkcí:

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Malíková

Třídní učitelé:

Mgr. Petra Havlíková – I. třída

Mgr. Markéta Prčíková - II. třída



Mgr. Marie Janošková - III. třída

Mgr. Kateřina Malíková - IV. třída

Mgr. Lenka Vlachová - V. třída

Vychovatelka školní družiny:

Martina Poršová

Jana Lanžhotská do 31. 1. 2020, BcA. Václav Otáhal od 1. 2. 2021

Výchovný poradce: Mgr. Kateřina Malíková

Školní metodik prevence: Mgr. Marie Janošková

Koordinátor ICT: Mgr. Markéta Prčíková

Zdravotník: Mgr. Kateřina Malíková

Učitelka pověřená vedení MŠ: Marie Vaněčková

Učitelky MŠ: Jiřina Kleiberová

Hana Kolaříková

Hana Bízová

Adéla Kuchařová

Bc. Hana Sládková

Asistentka pedagoga ZŠ: Eva Holešínská

Asistentka pedagoga MŠ: Vendula Vašulková

Školní asistent MŠ: BcA. Václav Otáhal

Celkový počet pedagogických pracovníků přepočtený na úvazky:

ZŠ: 5,3 MŠ: 5,9 ŠD: 1,30 AP ZŠ: 0,75 AP MŠ: 0,75

Přehled nepedagogických pracovníků a jejich funkcí:

Hospodářka školy: Iva Dostálová

Vedoucí školní jídelny: Lenka Švehlová

Školnice ZŠ: Alena Chovancová



Školnice MŠ: Petra Grmolcová

Kuchařka ZŠ: Iveta Němečková

Kuchařka MŠ: Barbora Bravencová

Počet pracovníků na rodičovské či mateřské dovolené: 0

Počet absolventů, kteří v daném školním roce nastoupili na školu: 0

Počet nově přijatých zaměstnanců v daném školním roce: 5

Ve školním roce ukončili pracovní poměr tyto zaměstnanci: Jana Lanžhotská, Vendula Vašulková, Marie Vanečková

Část IV.

Údaje o zápisu a přijetí žáků k povinné školní docházce a předškolnímu vzdělávání

4.1. Zápis do základní školy

Datum zápisu: 1. – 9. dubna 2021

Počet žáků u zápisu: 11

Počet přijatých dětí: 9

Počet odkladů: 2

Počet nespádových žáků: 1

4.2. Zápis do mateřské školy

Datum zápisu: 3. – 7. května 2021

Počet žáků u zápisu: 22

Počet přijatých dětí: 22

Počet nepřijatých dětí: 0

Počet nespádových dětí: 8



S ohledem na hygienicko - epidemiologickou situaci proběhly zápisy pro školní rok 2021/ 2022 dle pokynů MŠMT bez osobní přítomnosti dětí ve škole, proběhla pouze administrativní část zápisu, tj. zákonný zástupce podal žádost o přijetí (příp. žádost o odklad). Motivační část zápisu se neuskutečnila.

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení prospěchu k 30. 6. 2021

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Průměr
I.	14	14	0	1	0	1,06
II.	12	12	0	0	0	1,04
III.	13	10	3	0	0	1,39
IV.	11	5	6	0	0	1,46
V.	22	13	9	0	0	1,45
Celkem	72	72	15	0	0	1,28

Hodnocení chování k 30. 6. 2021

Třída	Počet žáků	Stupeň z chování		
		1	2	3
I.	14	14	0	0
II.	12	12	0	0
III.	13	13	0	0
IV.	11	11	0	0
V.	22	22	0	0
Celkem	72	72	0	0

Výchovná opatření

Druh výchovného opatření	Počet 1. pololetí/2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	0
Pochvala třídního učitele	0
Pochvala ředitele školy	0



Údaje o přijímacím řízení na střední školy: 2 uchazeči

Autoevaluace školy:

K evaluaci výuky byla využita hospitační činnost, srovnávací ročníkové testy na konci školního roku.

Celostátní zjišťování výsledků žáků organizované ČŠI, do kterého se škola na začátku roku přihlásila, bylo ze strany organizátora zrušeno.

Část VI.

Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Zabezpečení prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je ustanoven školní metodik prevence, jehož hlavní činností je předcházení, popř. řešení kázeňských problémů. Ve školním roce 2020/2021 tuto funkci zastávala Mgr. M. Janošková.

Škola má každoročně vypracován Minimální preventivní program, který je na konci školního roku vyhodnocován. Ke zlepšení klimatu jsou prováděny programy, které mapují vztahy ve třídě. Cílem prevence bylo zamezit vzniku sociálně patologických jevů u žáků a dalších negativních jevů v mezilidských vztazích u dětí.

Po celý školní rok jsme se snažili vést děti ke zdravému životnímu stylu, rozvíjet sociální dovednosti žáků pomocí zařazování průřezových témat z ŠVP do vyučovacích předmětů, učit žáky odpovědnosti za své chování, nenásilně zvládat konflikty, reagovat na kritiku, stres a školní neúspěch, budovat psychickou odolnost žáků.

Třídní učitelé začleňovali prevenci sociálně patologických jevů do všech předmětů podle jejich charakteru a snažili se řešit vyvstalé problémy ihned. Ředitelka školy také vyzvala učitele k realizaci aktivit, které směřují k vytváření pozitivního klimatu ve třídách a ke vzájemné toleranci mezi žáky. Letos byl zvláště kladen důraz na to, aby byli žáci dostatečně obeznámeni s kyberšikanou a jejími důsledky. Byli také poučeni o nakládání s osobními údaji a fotografiemi na sociálních sítích a bezpečném užívání internetu.

Během roku se nevyskytly žádné závažné problémy, neevidovali jsme ani záškoláctví. Drobné neshody mezi žáky byly řešeny domluvou ředitelky školy a učiteli, poznámkami do žákovských knížek, konzultací s rodiči.

Na konci školního roku 2020/2021 nebyla na vysvědčení udělena žádná důtka ani snížená známka z chování.

V průběhu distanční výuky byli zapojeni všichni žáci. Žáci, kteří neměli vhodné rod. zázemí, byli zváni do školy na častější individuální konzultace, někteří se zde zúčastňovali online hodin přímo pod dohledem asistentky pedagoga. Byla jim věnována zvláštní péče. Přínosem tohoto „covidového období“ bylo navázání bližšího kontaktu (zejména komunikace) s rodiči žáků. V období od 12. 4. – 30. 6. se prezenční výuky neúčastnilo 6 žáků. Tito žáci však zůstávali se školou v pravidelném každotýdenním osobním kontaktu. Docházelo u nich k pravidelnému ověřování osvojení učiva, zadávání učiva, plánování. Bylo jim také nabídnuto připojení se online do školních vyučovacích hodin.



6.2. Spolupráce s poradenským zařízením

K 30. 6. 2021 škola evidovala 10 žáků, kteří byli vyšetřeni v PPP nebo SPC. Pro 1 žáka byl zpracován IVP.

Stupeň podpůr. opatření	Počet žáků	
	MŠ	ZŠ
1.	0	0
2.	0	6
3.	1	2
4.	0	1

6.3. Uskutečněné akce k prevenci sociálně patologických jevů:

Etické dílny, Mgr. Viktorie Zemanová

1. třída- Budme kamarádi
2. třída- Jak se máš
3. třída- Jak se chránit v nebezpečných situacích
4. třída- Jak překonat starosti ve škole
5. třída- Nebezpečí na internetu

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Individuální DVPP:

Počet proškolených pedagog. pracovníků: 14

Zaměření:

Studium ke splnění kvalif. předpokladů: 2

Prohlubování vzdělání:

ZŠ:

Finanční řízení školy aktuálně

Psaní v 1.třídě

Jak se bránit manipulaci, včetně asertivních technik

Kolokvium ředitelů

Inovativní metody výuky cizích jazyků na základní škole - AJ

Dokumentace v MŠ

Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech v MŠ

Matematická pregramotnost

Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb Matematika v praxi



MS Excel - pro mírně pokročilé
Leadership ve škole
Online výuka - šance na reálnou změnu?

Vzdělávání celého pedagog.sboru: 2

Školení BOZP a PO
Třídní učitel jako leader

Část VIII.

Aktivity školy, prezentace na veřejnosti

Září: Projektový den – Psi život
Projektový den – English day

Říjen: Den proti rakovině
Vzdělávací pořad Do lesa s lesníkem
Etické dílny

Listopad: Projektový den – Kouzlo digitální fotografie

Prosinec: Projektový den – Vlněná dílna – Lipka Brno
Projektový den – Zabalená Vánoce – Lipka Brno

Leden – Únor: Klub pro předškoláky

Květen: Projektový den – Ježek - Ekocentrum Trkmanka – Velké Pavlovice
Projektový den – Voda pro život – Ekocentrum Trkmanka – Velké Pavlovice
Projektový den – Hvězdy v noci i ve dne – Haluzická hájenka
Projektový den – Společenství les - Haluzická hájenka

Červen: Projektový den – Ze života včel - Vacenovice



Část IX.

Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2020/2021 ve škole inspekční činnost provedená ČŠI neproběhla.

Část X.

Údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací Obce Čejč. Finanční hospodaření se řídí příslušnými právními předpisy a zřizovací listinou. V kalendářním roce 2020 škola hospodařila s kladným účetním výsledkem.

Příjmy ze státního rozpočtu	10 172 974,72	Celkové výdaje na platy (bez hospodářské činnosti)	10 276 444,62
Příjmy z hospodářské činnosti školy	460 366,-	Výdaje hospodářské činnosti vč. platů	455 276,28
Dotace od obce	1 400 000,-	Výdaje na provoz hrazené z dotace obce	1 400 000,-
Ostatní příjmy (dotace EU, vlastní příjmy, dary)	949 373,07	Ostatní provozní výdaje (hrazeny ze zdrojů MŠMT, EU, vlastních zdrojů, darů)	843 501,31
Příjmy celkem	12 982 713,79	Výdaje celkem	12 975 222,21

Část XI.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt šablony pro ZŠ, MŠ, ŠD

Od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 realizuje naše škola v rámci výzvy 02_18_063 OPVVV projekt s názvem „ZŠ MŠ Čejč Šablony II“.

Poskytnutá dotace je ve výši 1 056 488,- Kč.

Škola zvolila tyto šablony:

Školní asistent

Sdílení dobré praxe

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní kluby

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem



Projektový den ve škole

Projektový den mimo školu

V tomto školním roce probíhalo doučování pro žáky 4., a 5. ročníku, Klub zábavné logiky a deskových her, Badatelský klub, Klub komunikace v anglickém jazyce.

Projekt plavání

Tento rozvojový program, jehož cílem je podpořit výuku plavání na 1. stupni základních škol prostřednictvím dotace na dopravu žáků do místa výuky plavání, nebyl z důvodu pandemie Covid – 19 v letošním školním roce realizovat. Byla absolvována pouze 1 lekce. Výuka plavání bude nahrazena v příštím školním roce.

Projekt Ovoce a zelenina do škol

Program „Ovoce a zelenina do škol“ si klade za cíl zlepšení stravovacích návyků žáků. Děti dostanou dvakrát za měsíc zdarma 2 kusy ovoce nebo zeleniny, sortiment pocházející ze zemí mimo EU může činit pouze 10% z celkového počtu dodávaných produktů.

Projekt Mléko do škol

Tento program funguje v naší škole již několik let. Žáci díky němu obdrží zcela zdarma dvakrát měsíčně mléčný výrobek. Jednou měsíčně si také můžou zakoupit částečně dotovaný mléčný výrobek.

Projekt Sportuj ve škole

Ani jedno dítě nestojí a nenudí se. Všichni sportují, všichni se společně baví. Popsaný sen tělocvikáře či trenéra? Kdepak, takhle probíhá „Sportuj ve škole“ i na naší škole. Lekce „Sportuj ve škole“ probíhají dvě hodiny týdně pro děti 1. až 5. ročníku základních škol a jsou v rámci pobytu ve školní družině zdarma, 1 hodina pro žáky 1. – 2. ročníku, 1 hodina pro žáky 3. – 5. ročníku. Zkušený lektor učí děti základům oblíbených sportů, jakými jsou basketbal, volejbal či fotbal. Využívá u toho vyzkoušené metody navržené odborníky ze sportovních organizací. Zároveň také rozhýbává školáky pomocí nejrůznějších her, opičích drah a dalších zábavných sportovních aktivit. Bohužel tento projekt byl z důvodu hygienických opatření realizován pouze v měsíci září a říjnu.

Projekt Letní kempy

Ve dnech 19. – 23. července 2021 se naše škola zapojila do prázdninového projektu Asociace školních sportovních klubů ČR, který byl zaměřený na podporu naučně-populárního vzdělávání žáků. Tato aktivita vznikla s podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy za účelem zmírnění dopadů na vzdělávání dětí v souvislosti s uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru. Projekt měl také podpořit nástup žáků do nového školního roku a usnadnit jim zahájení výuky v září 2021. Denní program byl rozdělen na dvě čtyřhodinové části - vzdělávací část a část volnočasových aktivit. Každý den byly pro děti připraveny různé vzdělávací, volnočasové a



sportovní aktivity, které organizovaly Mgr. Kateřina Malíková, Mgr. Markéta Prčíková a Mgr. Lenka Vlachová. Všechny aktivity, jízdné, vstupné, stravu měli žáci díky zapojení naší školy do tohoto projektu zdarma. Celkem se ho zúčastnilo 17 žáků.

Část XII.

Další údaje o škole

Zpráva o poskytování informací: O poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za období školního roku 2020/2021. Při poskytování informací veřejnosti ZŠ Čejč postupuje dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

V Čejči, dne 15. září 2021

zpracovala:

Mgr. Kateřina Malíková

