

Reakce na stížnost pana Slabého.

Na začátku mé zprávy bych rád podotknul, že se nechci a nebudu vyjadřovat ke spekulacím, urážkám a útokům na mou osobu od pana Slabého uvedených v dopise. Tyto urážky, pomluvy a překrucování skutečností pan Slabý používá od první chvíle, co jsem nastoupil na ZŠ a MŠ Čejč. Viděli jsme a mluvili spolu asi čtyřikrát a vždy ze strany pana Slabého bylo jakékoliv konstruktivní a slušné jednání smeteno. Po poslední schůzce, na které byl přítomen Mgr. Zdeněk Vašek, a které i přes mou snahu se opět zvrtilo v řadu útoků, jsem panu Slabému sdělil, že příště takový způsob jednání odmítám, ze schůzek odcházím a nebudu na jakékoliv arogantní a urážlivé chování a jednání vedené v **osobní rovině** reagovat. Taková komunikace **nikam nevede, je zbytečná**, a proto je lepší ji ukončit.

Tím také vysvětluji, proč jsem hned nereagoval na první e-mail pana Slabého (i když píše, že mě v tom dopise prosí). Panu Slabému jsem nakonec zodpověděl jeho dotazy e-mailem 18.10.2016. V těchto e-mailech šlo o informaci o konání třídních schůzek, výukových záležitostech, v dalším e-mailu byl dotaz na vybírání peněz za sešity, výkresy a kopírování. Myslím, že způsoby předávání informací jsou všem dostatečně známé a o vybírání peněz a o důvodech proč je vybíráme, jsem hovořil na třídních schůzkách ke všem rodičům. Přesto se k nim znovu stručně vyjádřím.

Informaci o konání třídních schůzek měli žáci zapsanou v deníčcích nebo žákovských knížkách a současně byla uvedena i na webových stránkách školy. Tato sdělení předávají třídní učitelé a ne ředitel školy. Michal ji měl zapsanou a dala se zjistit i jinde. Setkání s učiteli mimo třídní schůzky nebo konzultační hodiny si sjednávají rodiče s učiteli sami. Je to rychlejší a méně komplikované. Na stránkách školy je zveřejněno číslo pevné linky do školy (telefon je do ředitelny i sborovny), telefonní číslo na služební mobil a e-mailové adresy pedagogů. Případně se dá napsat vzkaz a poslat ho po dítěti do školy. Možností je mnoho a chce to jen dobrou vůli a zájem.

Sešity, výkresy, ŽK, barevné papíry, náčrtníky, deníčky, atd. nejsou hrazeny státem a zadarmo se nic nenakopíruje. Školy tedy peníze za tyto služby vybírají od rodičů. Na třídních schůzkách jsem o této naší nabídce rodiče informoval. Zároveň jsem jim sdělil, že tuto naši nabídku **nemusí** využít. V tom případě si ale budou tyto pomůcky zajišťovat sami. U většiny škol jsou tyto služby hrazeny v řádu několika set korun. My jsme při kalkulaci zahrnuli jen kopírování, výkresy a sešity. Ceny sešitů se pohybují od 2,80 do 3,50 a výkresů od 0,60 do 1,20 (snažili jsme se nakoupit co nejlevněji a za tuto cenu je taky rodičům nabízíme). Další potřeby budeme hradit z jiných zdrojů.

Na základě zaslaných naskenovaných sešitů a pracovních sešitů jsem s dotyčnými pedagogy provedl osobní rozhovory, hospitace a kontroly a u některých zjištěných okolností jsem přijal opatření, která budeme dále sledovat a vyhodnocovat.

Jako ředitel školy bych rád připomněl, že v dnešní době je jedním z hlavních úkolů škol nejen předávat vědomosti, ale i vést děti k dovednostem, postojům a pěstovat v nich odpovědnost, samostatnost a rozhodování. Žák pátého ročníku by již měl být schopen samostatně si zapsat úlohu, zprávu nebo jakékoliv sdělení bez dopomoci učitele a nést za své jednání odpovědnost. Na druhou stranu se nezříkáme konstruktivní a věcné spolupráce s rodiči.

K dalším bodům se na mou žádost vyjádří paní učitelky, kterých se dopis pana Slabého osobně týká.

Na zbytek dopisu odmítám jakkoliv reagovat a doufám, že další jednání pana Slabého budou vedena slušně, věcně a konstruktivně.

V Čejči 1.11.2016



Mgr.Bc.Václav Princík, řed. školy