

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2015/2016

pro prevenci sociálně patologických jevů

Základní školu v Čejči navštěvuje ve školním roce 2015/2016 celkem **75 žáků** z Čejče, Terezína a Karlína. Naše škola má letos 5 tříd, některé ročníky se však spojují na výtvarnou výchovu, pracovní činnosti, tělesnou výchovu a čtení.

Náš preventivní program je zaměřen na žáky mladšího školního věku a vzhledem ke znalostem rodinného prostředí a spolupráci s rodiči žáků se zatím problémy závažnějšího charakteru nevyskytly. Funkci školního metodika prevence zastává Mgr. Markéta Prčíková.

Cíle prevence:

- Prevence v oblasti zneužívání návykových látek a sociálně patologických jevů jako je šikana, násilnické chování, vandalismus aj.
- Výchova ke zdravému životnímu stylu, podpora zdraví
- Rozvíjet sociální dovednosti žáků ve škole
- Odmítání všech druhů sebedestructivního chování
- Učit je odpovědnosti za své chování
- Rozvíjet komunikační schopnosti žáků
- Učit je nenásilně zvládat konflikty, odmítat návykové látky
- Adekvátně reagovat na stres, kritiku, neúspěch
- Vytvářet pozitivní klima školy
- Budovat důvěru mezi žáky a učiteli
- Formovat postoje dětí ke společensky uznávaným hodnotám, vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení a sebepoznávání, k dovednostem řešit problémy
- Vést žáky ke smysluplnému využití volného času
- Nabízet mimoškolní aktivity
- Prevence v oblasti xenofobie, rasismu, intolerance, netolismu (závislost na počítačích, televizi, mobil. telefonu...), gamblerství

Hlavní úkoly pro školní rok 2015/2016

1. Seznámení žáků se školním řádem a jeho dodržování.
2. Seznámení rodičů se škol. řádem prostřednictvím web. stránky školy – www.zscejc.cz.
3. Zprostředkování informačního materiálu pro děti – linka důvěry, zásady slušného chování /vyvěšení ve třídách a na školních novinách/.
4. Schránka důvěry – třídní učitelé seznámí žáky s pravidly užívání, na dotazy odpovídá metodik prevence, popř. zaměstnanci školy, kterých se dotaz týká.
5. Povídání si s dětmi o mezilidských vztazích v jednotlivých třídách /komunitní kruhy/, zařazování etické výchovy do jednotlivých vyuč. předmětů.
6. Snaha o začlenění všech dětí do kolektivu, dát pocítit úspěch i žákům neúspěšným, vytvářet přátelskou atmosféru ve třídách.
7. Nabízet dětem volnočasové aktivity /hudební kurzy, kroužky, akce obecního úřadu/.

8. Začleňovat prevenci soc. patol. jevů do všech předmětů dle jejich charakteru.
9. Zařazování výchovy ke zdravému životnímu stylu do všech předmětů, kde je to vhodné, prevence úrazů při školních a jiných aktivitách, podporování pohybových dovedností žáků.
10. Realizace programu „Etické dílny“ ve 4. a 5. třídě.
11. Dopravní hřiště ve spolupráci s PČR, prevence dopravních nehod.
12. Realizace cestovatelská besedy s panem J. Márou.
13. Plánované mimoškolní akce popsané v Ročním plánu školy.
14. Vést žáky k ochraně svého soukromí, upozorňovat na nebezpečí sociálních sítí na internetu.
15. Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.
16. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
17. Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.
18. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k ostatním lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

Spolupráce s rodiči

Pravidelné informace o prospěchu a chování žáků jsou rodičům podávány na rodičovských schůzkách a konzultačních hodinách, na které mohou žáci doprovázet své rodiče. O plánovaných represivních opatřeních jsou rodiče vždy dopředu informováni písemně, popř. telefonicky.

Akutní výskyty závažných sociálně patologických jevů bude řešit škola s rodiči okamžitě, jednání bude doplněno zápisem i s podpisem rodičů.

V Čejči 3.9.2015

Mgr. Markéta Prčíková

